

# Home & School

CONNECTION<sup>®</sup>

Working Together for School Success

April 2017

Port Neches-Groves ISD  
Dr. Brenda Duhon, Assistant Superintendent

## SHORT NOTES

### Keep up attendance



Good attendance matters all year. Show your youngster that going to school every day is job number one. If you plan to visit relatives or take a vacation this summer, check the school calendar to make sure your trip won't overlap with the end of this school year or the beginning of the next one.

### Siblings as roommates

Have more than one child? Consider letting them share a room—even if they don't need to. Sharing space can help siblings bond and teach them about cooperation and respect. Plus, youngsters may be comforted and find it easier to fall asleep with someone else in the room.

### Build observation skills

Boost your child's powers of observation during your next walk. Together, gaze at a scene (say, a playground) closely for 1 minute to observe as many details as possible. Then, turn around and take turns asking each other specific questions, like "How many swings are there?" or "What color is the slide?"

### Worth quoting

"It does not matter how slowly you go so long as you do not stop." *Confucius*

## JUST FOR FUN

**Q:** What do clouds wear in their hair?

**A:** Rainbows.



## Bring learning home

Help your child feel proud of the skills she's learning by giving her opportunities to use them outside of school. You'll boost her confidence—and she'll see that reading, math, and science are useful in everyday life. Pose questions like these for her to answer.

### How can we organize our cabinets?

Your youngster may enjoy giving your kitchen cabinets a makeover. Suggest that she draw a "blueprint" for organizing dishes, pots and pans, canned goods, and other items. Review it together, and try some of her ideas—perhaps arranging spices in alphabetical order or stacking plates by size.

### What will we do this weekend?

Let your child plan a fun outing for your family. She could start by checking the weather forecast. Then, encourage her to read newspaper listings and community websites to find activities, such as an arts and crafts fair, a free concert, or a minor-league baseball game. She'll need



to read for details like times, locations, and prices before she presents her idea.

### Where should we keep the bread?

Ask your youngster to conduct a science experiment to discover how to keep your bread fresh and mold-free the longest. She could use what she's learning in science class to set identical slices of wrapped bread on the counter, in the pantry, and in the refrigerator. What does she find? She'll be excited when you use her results to decide where to store bread.♥

## Develop good money sense

Now is the time to help your youngster manage money wisely—before he gets his first job or has bills to pay. Try these kid-friendly ideas:

- Have regular conversations about money. You might say, "Chicken is on sale this week—we'll save money if we buy extra to freeze," or "I want new curtains, but our car will need tires soon, and I need to save for them."
- Suggest that your child give a stuffed animal a pretend allowance and write a budget for how to manage it. Explain that it should include savings and put *needs* before *wants* (so his stuffed monkey might buy bananas to eat or a tree to live in before purchasing one more ball to play with). *Tip:* If possible, give your youngster a small weekly allowance to work on real-life budgeting.♥



## Practicing patience

In today's world, youngsters often have instant access to information, songs, and movies. As a result, they might not learn patience. Encourage your child to get better at waiting patiently with these tips.

**Set an example.** Let your youngster see you waiting calmly during challenging situations. In a traffic jam, you could say, "It looks like we'll be sitting here for a while. Would you read your story to me?"

**Discover strategies.** What does "wait a minute" or "wait 5 minutes" look like? Look at your watch, and have each



family member raise his hand when he thinks 1 minute has gone by. They should raise their hands again when they think it's been 5 minutes. Repeat the activity, but this time, ask each person to do something he enjoys like reading or drawing. Does the time seem to go

faster? Your child will learn that staying occupied will help him be patient.♥

### PARENT TO PARENT

## Write a winning argument

My daughter Lucy has been asking for a cat for months. So when she told me that she was learning to write "arguments" in school, I asked her to write me a letter arguing why we should get a cat.

A few days later, Lucy handed me her letter. She had stated her claim—"Having a pet helps kids become responsible." She even gathered evidence. She talked to three friends and wrote about how they care for their animals.



Finally, she considered my side, saying she knew I was worried I'd end up doing all the work. So she proposed a rule: She would have to feed the cat and scoop out its litter box before going out to play.

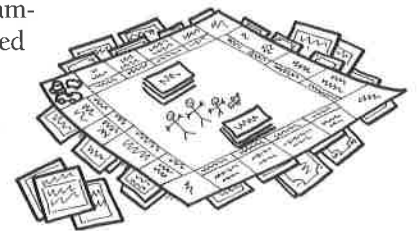
Lucy's letter worked, and we're going to the animal shelter this weekend to adopt her cat. Now she sees that writing a good argument can pay off!♥

### ACTIVITY CORNER

## Make a personalized game

What's more fun than family game night? Playing a game your child designed herself! Consider these suggestions.

**1. Family-opoly.** Have your youngster create a personalized Monopoly game. She might name properties after people, places, or things that are important to your family (say, her grandparents' native country or her brother's college mascot). After she makes the board and property cards, use Monopoly money and game pieces to play her version.



**2. Trivia, Family Edition.** Encourage family members to write questions about your family on index cards, with the answers on the backs. *Examples:* "What breakfast dish is Dad famous for?" or "How did we celebrate Mom's 40th birthday?" Stack the cards with the answers facing down. Your child draws one and reads the question aloud. The first person to answer correctly keeps the card and asks the next question. When all cards have been used, the player with the most wins.♥

## Q & A Believe it—or not?

**Q:** My child believes everything in TV commercials. How can I help him understand what's accurate and what's exaggerated?

**A:** Try this eye-opening activity. Let your son take photos around your home. Half should make your house look good, and the other half not so good. For example, he could snap a shot of a freshly vacuumed room with the bed made and one of an overflowing trash can and a dirty wall.

Now, look through the pictures. Have him imagine he is "selling" your house by showing only the flattering pictures. Is he giving the full story?

Explain that this is how commercials work, too—advertisers want to show their products in the best light. Together, watch commercials, and talk about the "other" side that you're not seeing.

You could also read product reviews to get a more complete picture. Your son will learn to think critically about information he sees and hears.♥



### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5621

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Abril de 2017

Port Neches-Groves ISD

Dr. Brenda Duhon, Assistant Superintendent

## NOTAS BREVES

### Asistencia perfecta



La buena asistencia es importante todo el año. Enséñele a su hija que ir a clase cada día es su trabajo principal. Si planean visitar a algún familiar o ir de vacaciones este verano, consulten el calendario escolar para asegurarse de que no coincidirá con el fin de este curso escolar o el comienzo del siguiente.

### Hermanos compañeros de habitación

¿Tiene más de un hijo? Considere dejarles que compartan habitación aunque no sea necesario hacerlo. Compartir espacio puede ayudar a los hermanos a unirse y les enseñará cooperación y respeto. Además los niños se sentirán cómodos y les resultará más fácil dormirse si hay otra persona en la habitación.

### Desarrollen dotes de observación

Refuerce la capacidad de observación de su hija durante su próximo paseo. Miren con atención una escena (por ejemplo, un parque) durante 1 minuto para observar tantos detalles como sea posible. A continuación dense la vuelta y por turnos háganse preguntas específicas como “¿Cuántos columpios hay?” o “¿De qué color es el tobogán?”

### Vale la pena citar

“No importa lo lentamente que camines siempre que no te detengas”. *Confucio*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Con qué se adornan las nubes el pelo?

**R:** Con lazos de color arcoíris.



## Aprender en casa

Ayude a su hija a sentir satisfacción por las destrezas que aprende dándole ocasiones de que las use fuera del colegio. Reforzará su confianza y ella verá que la lectura, las matemáticas y las ciencias son útiles en la vida cotidiana. Hágale preguntas como las siguientes para que las conteste.

### ¿Cómo podemos organizar nuestros armarios?

Su hija disfrutará reformando los armarios de la cocina. Sugíerale que dibuje un “proyecto” para organizar platos, cacerolas, latas de comida y otros objetos. Repásenlo juntas y ponga en práctica algunas de sus ideas, por ejemplo colocar las especias por orden alfabético o hacinar platos por tamaño.

### ¿Qué haremos este fin de semana?

Que su hija planee una salida divertida para toda la familia. En primer lugar podría consultar el pronóstico del tiempo. Luego anímela a que lea los anuncios del periódico y los sitios web de su comunidad para encontrar actividades como una feria de artesanía, un concierto gratuito o un partido de béisbol de una liga de segunda división.



Tendrá que leer para averiguar detalles como horarios, lugares de celebración y precios antes de presentarles su idea.

### ¿Dónde guardamos el pan?

Dígale a su hija que haga un experimento de ciencias para descubrir la mejor forma de conservar el pan fresco y sin moho durante más tiempo. Podría usar lo que está aprendiendo en clase de ciencias y colocar rebanadas idénticas de pan envueltas en la mesa de la cocina, en la despensa y en la nevera. ¿Qué descubre? Le ilusionará que usted use sus resultados para decidir dónde guardan el pan.♥

## Sentido común con el dinero

El momento de ayudar a su hijo a administrar con inteligencia el dinero es ahora, antes de que consiga su primer empleo o tenga que hacerse cargo de sus gastos. Ponga en práctica estas ideas aptas para niños:

- Hablen con regularidad sobre el dinero. Podría decirle: “El pollo está de rebajas esta semana, ahorraremos dinero si compramos un poco extra y lo congelamos” o “Quiero cortinas nuevas, pero tendremos que ponerle llantas nuevas al auto pronto y tengo que ahorrar”.
- Sugíerale a su hijo que le dé una asignación imaginaria a un animal de peluche y que escriba un presupuesto para administrarla. Explíquele que debería incluir ahorros y poner las *necesidades* antes que los *deseos* (así su mono de peluche podría comprar bananas para comer o vivir en un árbol antes de comprar otra pelota más para jugar). *Consejo:* Si es posible, dele a su hijo una pequeña asignación semanal para que practique hacer un presupuesto de verdad.♥



## Practicar la paciencia

En el mundo de hoy, los niños tienen con frecuencia acceso instantáneo a la información, a canciones y a películas. El resultado es que quizá no aprendan a ser pacientes. Su hijo aprenderá a esperar con paciencia siguiendo estos consejos.

**Den ejemplo.** Que su hijo vea que ustedes esperan con tranquilidad en una situación complicada. En un atasco de tráfico podría decir: "Parece que vamos a estar parados un rato. ¿Por qué no me lees un cuento?"

**Descubran estrategias.** ¿Cómo se siente al "esperar un minuto" o "esperar 5 minutos"? Miren el reloj y que



cada miembro de su familia levante la mano cuando piense que ha pasado un minuto. Deberían levantar la mano otra vez cuando crean que han pasado 5 minutos. Repitan la actividad, pero esta vez, diga a cada persona que haga algo que le guste como leer o dibujar.

¿Les parece que el tiempo pasa más rápidamente así? Su hijo aprenderá que estar ocupado le ayuda a ser paciente.♥

**DE PADRE A PADRE**

## Escribir un argumento convincente

Mi hija Lucy lleva meses pidiendo un gato. Así que cuando me dijo que estaba aprendiendo a escribir "argumentos" en la escuela, le pedí que me escribiera una carta argumentando por qué debería tener un gato.

Unos días más tarde Lucy me entregó una carta. Había expresado su opinión: "Tener un animal doméstico ayuda a los niños a ser más responsables". También había recogido pruebas. Habló con tres amigas y escribió cómo ellas se ocupan de sus animales.



Finalmente tuvo en cuenta mi posición, diciendo que me preocupaba que ella no hiciera la parte que le correspondía. Así que me propuso una norma: Ella debería darle de comer al gato y limpiar el cajón de arena antes de salir a jugar.

La carta de Lucy surtió efecto y este fin de semana vamos al refugio de animales para adoptar un gato. ¡Ahora se da cuenta de lo útil que puede ser escribir un buen argumento!♥

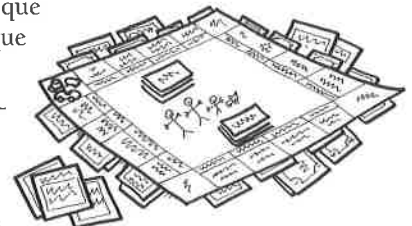
**RINCÓN DE ACTIVIDAD**

## Juegos personalizados

¿Qué es más divertido que una noche de juegos en familia? ¡Jugar a un juego que su hija haya diseñado! Considere estas sugerencias.

**1. Familiopoly.** Su hija puede crear un juego personalizado de Monopoly. Podría darles a sus propiedades el nombre de gente, lugares o cosas que son importantes para su familia (por ejemplo, el país de origen de sus abuelos o la mascota de la universidad de su hermano). Cuando haga el tablero y los naipes de las propiedades, usen el dinero y las fichas de Monopoly para jugar con su versión.

**2. Trivia, Edición familiar.** Anime a los miembros de su familia a escribir preguntas sobre su familia en fichas de cartulina con las respuestas en el reverso. *Ejemplos:* "¿Por qué plato para el desayuno es famoso papá?" o "¿Cómo celebramos el 40 cumpleaños de mamá?" Hacen las fichas con las respuestas bocabajo. Su hija saca una y lee en voz alta la pregunta. Quien primero conteste correctamente se guarda la ficha y hace la siguiente pregunta. Cuando se terminen todas las fichas, gana quien más tenga.♥



## P & R Créetelo ¿o no?

**P:** Mi hijo se cree todo lo que ve en los anuncios de la TV. ¿Cómo puedo ayudarlo a que entienda lo que es exacto y lo que es exagerado?

**R:** Esta actividad le abrirá los ojos. Dígale a su hijo que saque fotos por toda su casa. En la mitad de las fotos, debe procurar que su casa salga bien, en la otra mitad no tan bien. Por ejemplo, podría hacer una todo de una habitación en la que acaban de pasar la aspiradora con la cama hecha y otra foto de un cubo desbordante de basura y una pared sucia.



A continuación repasen las fotos. Dígale que se imagine que está "vendiendo" su casa enseñando sólo las fotos favorecedoras. ¿Está dando una imagen completa de ella?

Explíquele que así funcionan también los anuncios comerciales: los anunciantes quieren mostrar sus productos de la mejor manera posible. Miren anuncios juntos y hablen del "otro lado" que no están viendo.

También podrían leer reseñas de productos para conseguir una imagen más completa. Su hijo aprenderá a pensar críticamente sobre la información que vea y oiga.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X