

Home & School

CONNECTION®

Working Together for School Success

January 2017

Port Neches-Groves ISD

Dr. Brenda Duhon, Assistant Superintendent



SHORT NOTES

Is my child over-scheduled?

Take a moment to review your youngster's after-school schedule together. While there's no magic number of activities that's right for every child, consider whether she has enough time to do homework and enjoy downtime. If one or more days each week are jam-packed, think about having her drop an activity.

School supply inventory

The year is halfway over! Your youngster's school supplies may be running low, so check if he needs more pencils, paper, or calculator batteries. You might also ask his teacher about shared items like tissues or glue. *Note:* Contact the school counselor if you need assistance in getting supplies for your child.

Good handwriting matters

Although your youngster will type more of her work as she gets older, it's still important for her written assignments to be legible. Also, she will be less apt to make math mistakes if she writes numbers clearly. Encourage her to take pride in completing her work neatly.

Worth quoting

"I know nothing in the world that has as much power as a word. Sometimes I write one, and I look at it until it begins to shine." *Emily Dickinson*

JUST FOR FUN

Q: What do you call a boomerang that doesn't work?

A: Lost.



Motivated to learn

What's the best way to keep your child inspired to learn? Help him learn to motivate himself! Raise a self-motivated youngster with this advice.

Point to the future

Your youngster may feel more motivated to learn something if he understands how it will be important later. Tell him about ways you use school subjects like math and writing at work. You might explain how you count the money in your cash register and compare it to sales receipts when your shift ends. Or show him advertisements that you helped to write or design.

Move on from mistakes

There are two ways to react to mistakes: Feel discouraged, or get motivated. Encourage your child to look at a mistake as an opportunity to succeed next time. If he made careless errors on a report, for example, he could proofread papers more



carefully in the future (take a break before proofing, read backward).

Celebrate hard work

Have your youngster find natural motivators when he is faced with a big job. For instance, he may plan to read a new mystery he's been looking forward to after finishing a challenging book for school. Or you might let him organize a fun family activity that's related to his science project—perhaps a visit to a cavern if his experiment involves minerals.♥

Winter workouts

No matter what the weather, your family can stay active this winter. Try these ideas.

Sticky catch. Use gloves for more than keeping warm. Get Velcro circles with sticky backs (available at craft stores), a Wiffle ball, and a pair of knit gloves. Stick Velcro pieces all over the Wiffle ball. Each person wears one glove, leaving one hand free to throw. Go outside for a game of catch!

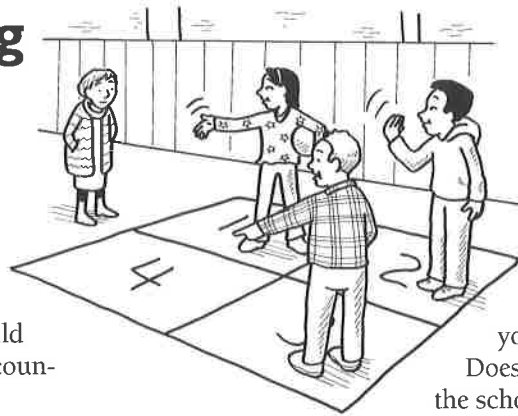
Fitness hunt. Ask each family member to draw and label pictures of physical activities (making snow angels, doing forward rolls). Hide the drawings, and race around trying to find them. When you spot one, do the activity five times. Then, hide that picture for someone else to find.♥



Speak out about bullying

It can take courage for your youngster to ask for help when she or a classmate is bullied. Here are ways to reassure her that it's okay to speak up.

To start a conversation... "What have you heard in school about bullying?" Simply opening the lines of communication may make your child feel comfortable coming to you if she witnesses bullying or is a victim of it herself. If she doesn't have much to say, you could talk about what you've heard or relate situations you encountered as a youngster.



If she is bullied...

"I'm glad you told me. Let's decide how I can support you." Children who are bullied may feel helpless. Discuss options so your youngster feels more in control. Would she be okay with your talking to her teacher? Does she want to meet with the school counselor?

When a classmate is bullied... "What could you do to help?" Together, brainstorm ideas. Have her think about where the bullying takes place. She might ask the child to play with her at recess or sit with her on the bus or at lunch. Or she could walk with her classmate to tell an adult about what happened.♥

ACTIVITY CORNER

Think like a historian

Does your child know that history isn't just something that happened a long time ago? In fact, history is made every day. Let him be a historian with this activity.

Find and document

Have him pay attention to history-making events like "firsts" (his little brother's first steps), unusual occurrences (the decade's biggest snowfall), or significant changes (moving to a new house). Encourage him to document each event by writing about it or making audio or video recordings.



Analyze and predict

Like a historian, he should analyze why the event is important and what we might learn from it. He might say, "We normally get a dusting of snow in our state, but this week we got six inches," and "Now we know how snow drifts when the wind blows."

Idea: Let your youngster share his historical "document" with your family by reading aloud what he wrote or playing his recording.♥



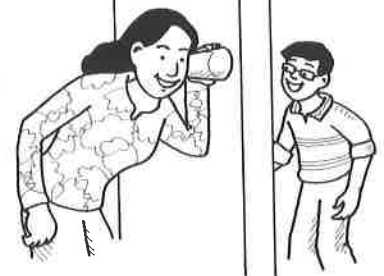
PARENT TO PARENT

Teach me!

I thought was an unusual homework assignment. He had to study for a science quiz by teaching me the material, and I was supposed to write a sentence about what I learned.

It turned out to be interesting and helpful for both of us. I learned something new—about how sound travels better through solid objects than through liquids or gases—and my son earned a good grade on his quiz. We realized that talking it through in his own words was a good way for him to study. Also, I think it boosted his confidence to be able to teach me something I didn't know.

Now instead of asking what he learned in school, I sometimes have him teach it to me. If he struggles to explain it, that's a clue for him to go back and study more, then try again.♥



Q & A

Resolve to find family time

Q: Our New Year's resolution is to spend more time together as a family. Do you have any suggestions for getting our daughters on board?

A: Try letting each girl pick one special event a month for your family to do, such as a winter nature walk or a kite-flying festival. She could plan the activity and be in charge for the day. For ideas, look at calendars from the library or the parks and recreation department.

Also, look for ways to carve out small amounts of time. If you know you won't be able to eat dinner as a family, pick a different meal to eat together that day. Do errands cooperatively, and try to add an element of fun. For example, divide your grocery list in half, break into teams at the store, and see who can get their items first.

Finally, post family plans ("Pancake breakfast on Sunday," "Craft night at the library") to get your daughters excited about what's ahead.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5621

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Enero de 2017

Port Neches-Groves ISD

Dr. Brenda Duhon, Assistant Superintendent



NOTAS BREVES

¿Está demasiado lleno el horario de mi hija?

Dedique un momento a repasar con su hija el horario de sus actividades extra escolares. Aunque no hay número mágico de lo adecuado para cada niño, procure que disponga del suficiente tiempo para hacer los deberes y disfrutar del descanso. Si uno o más días de la semana están llenos a rebosar, mediten que abandone una actividad.

Inventario de materiales escolares

¡Ya ha pasado la mitad de curso! Puede que se le vayan terminando los materiales escolares a su hijo, así que comprueben si necesita lápices, papel o pilas para la calculadora. También podría preguntarle a su maestra sobre materiales compartidos como pañuelos de papel o pegamento. *Nota:* Pónganse en contacto con el orientador escolar si necesita ayuda para conseguir materiales para su hijo.

La buena caligrafía es importante

Aunque su hija mecanografie más trabajos con el paso del tiempo, sigue siendo importante que sus tareas manuscritas sean legibles. Así mismo cometerá menos errores matemáticos si escribe los números con claridad. Anímelas a que se sienta orgullosa de completar su trabajo con pulcritud.

Vale la pena citar

“No conozco nada en el mundo que tenga tanto poder como la palabra. A veces escribo una y la contemplo hasta que empieza a resplandecer”. *Emily Dickinson*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué le llamas a un bumerán que no funciona?

R: Perdido.



Motivados para aprender

¿Cuál es la mejor forma de que su hijo se sienta inspirado para aprender? ¡Ayúdalo a motivarse a sí mismo! Eduque a su hijo en la auto motivación con este consejo.

Apuntar al futuro

Su hijo se sentirá más motivado para aprender algo si entiende cómo le será relevante más tarde. Dígame cómo usa usted asignaturas escolares como las matemáticas y la escritura en su trabajo. Podría explicarle cómo cuenta el dinero en su caja registradora y lo compara con los recibos de las ventas al acabar su turno. O bien enséñele anuncios en cuya redacción o diseño colaboró usted.

Superar los errores

Hay dos formas de reaccionar ante un error: Sentir desánimo o motivarse. Anime a su hijo a considerar un error como una oportunidad de triunfar la próxima vez. Si cometió errores por descuido en un informe, por ejemplo, podría corregir sus escritos con más cuidado en el futuro (descansar antes de corregir, leer hacia atrás).



Celebrar el trabajo duro

Dígame a su hijo que encuentre motivadores naturales cuando se enfrente a un trabajo grande. Por ejemplo, podría planear la lectura de una nueva novela de misterio que le ilusione después de terminar un libro complejo para el colegio. O usted podría permitirle que organice una actividad familiar divertida relacionada con su proyecto de ciencias como, por ejemplo, una visita a unas cavernas si su experimento tiene que ver con minerales.♥

Ejercicio físico en invierno

Haga el tiempo que haga, su familia puede seguir activa este invierno. Pongan a prueba estas ideas.

Captura adherente. Usen los guantes para algo más que no pasar frío. Compren círculos de Velcro con reversos adherentes (disponibles en tiendas de manualidades), una pelota Wiffle y un par de guantes de lana. Pongan trozos de Velcro por toda la pelota Wiffle. Cada participante se pone un guante dejando una mano libre para lanzar. ¡Salgan al aire libre y jueguen a lanzar y capturar!

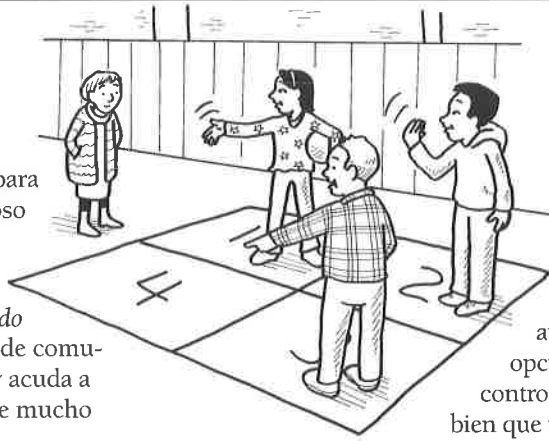
Caza gimnástica. Pida a cada miembro de su familia que dibuje y rotule imágenes de actividades físicas (hacer ángeles de nieve, volteretas). Escondan los dibujos y corran en su búsqueda. Cuando encuentren uno, hagan cinco veces la actividad. Luego escondan ese dibujo para que lo encuentre otra persona.♥



Hablen con claridad sobre el acoso

Puede que su hija necesite hacer acopio de valor para pedir ayuda cuando ella o una compañera sufran acoso escolar. He aquí maneras de dejarles bien claro que hacen bien en hablar.

Para iniciar una conversación... “¿Qué has oído en la escuela sobre el acoso?” Sólo con abrir las líneas de comunicación puede lograr que su hija se sienta cómoda y acuda a usted si presencia acoso o es víctima de él. Si no tiene mucho



que decir, usted podría contarle lo que ha escuchado o relatarle situaciones que usted vivió de joven.

Si la acosan... “Me alegro de que me lo hayas contado. Vamos a decidir cómo puedo apoyarte”. Los niños acosados pueden sentirse desamparados. Comenten distintas opciones para que su hija sienta que controla más la situación. ¿Le parece bien que usted hable con su maestra?

¿Quiere reunirse con la orientadora escolar?

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Pensar como un historiador

¿Sabe su hijo que la historia no es sólo algo que sucedió hace mucho tiempo? Lo cierto es que se hace historia a diario. Su hijo será historiador con esta actividad.

Encontrar y documentar

Dígale que preste atención a acontecimientos que hacen historia como eventos “primeros” (los primeros pasos de su hermanito), hechos extraordinarios (la nevada más grande en toda una década) o cambios significativos (mudarse a una casa nueva). Anímelo a documentar cada evento escribiendo al respecto o haciendo grabaciones de audio o de vídeo.



Analizar y predecir

Igual que hacen los historiadores, su hijo debería analizar por qué es importante un acontecimiento y qué podría aprender de él. Podría decir: “Normalmente sólo caen unos copos de nieve en nuestro estado, pero esta semana han caído seis pulgadas” y “Ahora sabemos cómo se amontona la nieve cuando sopla el viento”.

Idea: Que su hijo comparta su documento “histórico” con su familia leyéndolo en voz alta lo que escribió o reproduciendo su grabación.♥



Cuando una compañera es acosada... “¿Cómo puedes ayudar?” Aporten ideas. Pídale que piense en dónde tiene lugar el acoso. Podría decirle a la niña que juegue con ella en el recreo o sentarse con ella en el autobús o durante el almuerzo. También podría acompañar a su compañera para informar a un adulto de lo sucedido.♥

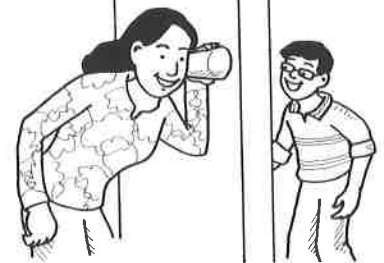
DE PADRE A PADRE

¡Enséñame!

Hace poco mi hijo tuvo de deberes una tarea que me pareció poco usual. Tenía que estudiar para un examen de ciencias enseñándome a mí el material y yo debía escribir una frase sobre lo que había aprendido.

Nos resultó interesante y útil a los dos. Yo aprendí algo nuevo—que el sonido viaja mejor a través de objetos sólidos que a través de líquidos o gases—y mi hijo sacó una buena nota en su examen. Nos dimos cuenta de que expresarse con sus propias palabras era una buena forma de estudiar. Creo también que ser capaz de enseñarme algo que yo no sabía reforzó su confianza.

Ahora en lugar de preguntarle lo que ha aprendido en la escuela, a veces le pido que me lo enseñe. Si le cuesta trabajo explicarlo entiende que tiene que repasar y estudiar más y luego intentarlo de nuevo.♥



P & R

Decididos a encontrar tiempo para la familia

P: Nuestro propósito de Año Nuevo es pasar más tiempo en familia.

¿Nos sugieren algo para convencer a nuestras hijas?

R: Procure que sus niñas elijan cada mes un evento especial que pueda hacer su familia, por ejemplo dar un paseo por el campo o ir a un festival de cometas. Podría planear la actividad y encargarse del día. Si necesitan ideas, miren en los calendarios de la biblioteca o del departamento de parques y recreo.



Busquen también el modo de sacar pequeños bloques de tiempo. Si no saben si podrán cenar en familia, elijan una comida distinta que puedan hacer ese día. Cooperen para hacer los mandados y procuren añadir un elemento de diversión. Por ejemplo, dividan su lista de la compra por la mitad, sepárense en equipos por la tienda y vean quién compra antes las cosas de su lista. Finalmente, coloquen a la vista los planes familiares (“Desayuno de panqueques el domingo”, “Noche de manualidades en la biblioteca”) para que sus hijas se entusiasmen con lo que les espera.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X