

Apoyo de los padres = Triunfo de los estudiantes

Los expertos están de acuerdo: Mostrar apoyo en el hogar a la educación de los hijos lleva al triunfo en la escuela y a una buena actitud hacia el estudio. He aquí maneras importantes de motivar a sus hijos a que rindan al máximo.



Hablar del estudio

Examinen las carteras

Interesarse por lo que su hijo está aprendiendo en la escuela le demuestra que usted cree que su educación es importante. Su cartera está llena de pistas. Examinenla juntos y miren los papeles y los libros que trae a casa. Concéntrese en lo que aprende aunque sin perder de vista las notas que saca. Por ejemplo, dígame que le lea un poema que escribió o que le explique cómo resolvió un problema de matemáticas. *Nota:* Firme toda la documentación necesaria y dígame que la meta en su cartera para que la pueda entregar a tiempo.

Encuentren conexiones con el mundo real

En casa o fuera de ella, busquen actividades que permitan que su hijo establezca conexiones con lo que está estudiando en la escuela. Digamos que en ciencias están con una unidad sobre el clima. Salgan al aire libre y que saque fotos de las nubes y monitoree el tiempo. Podría decirle a usted qué clase de tiempo suele indicar cada tipo de nube. O si está estudiando formas sólidas en matemáticas, vean cuántos cubos y cuántas esferas puede ver cuando den un paseo.



Apoyar los deberes

Sirva de recurso

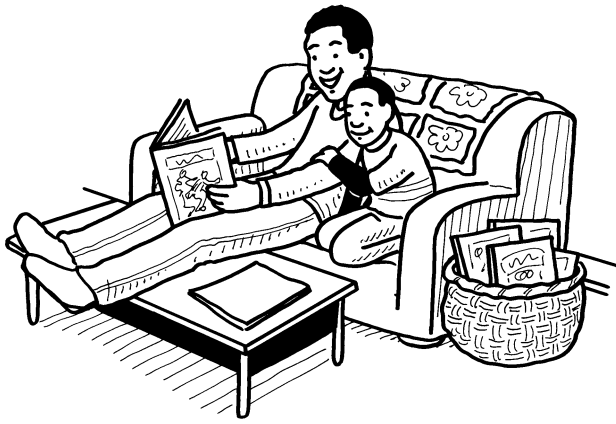
Pídale a su hija que le explique los deberes. Esto le ayudará a recordar y a concentrarse en lo que tiene que hacer y además los

deberes son una buena forma de empezar a hablar del colegio. Si se atasca mientras trabaja, hágale preguntas para que se aclare en lugar de darle las respuestas. Pruebe con esto: “¿Hay algún ejemplo en tu libro de texto que te podría dar una pista?” Compruebe así mismo que hace los deberes cada día, pero no se lo corrija. Su maestra necesita ver los errores para averiguar lo que su hija no entiende o dónde necesita más ayuda. Finalmente, cuando estudie para un examen, ofrézcase a hacerle preguntas para prepararla.

Sitúen la escena

Hagan ver a toda la familia que los deberes son una prioridad. Encuentren juntos un lugar lejos de distracciones como la TV o los hermanos. Debería estar bien iluminado y tener materiales de trabajo (papel, lápices, calculadora, diccionario). A continuación, que su hija decore una señal que diga “Deberes en curso. Hablamos luego” y la ponga cuando trabaje. *Consejo:* Cerciórese de que los aparatos electrónicos están silenciados o en otra habitación. Si su hija usa un aparato para los deberes debería cerrar las ventanas o aplicaciones que no se relacionen con ellos.





Crear hábitos

Lean en voz alta a diario

Leer en voz alta a su hijo por lo menos 20 minutos cada día es una de las claves para su éxito. Muchos padres leen historias antes de dormir, pero usted también podría leer un cuento al despertarse por la mañana, hacer una lectura en familia después de la cena y también llevar libros en el auto para leerlos. Elijan una variedad de materiales de lectura incluyendo ficción, prosa informativa, revistas infantiles y poesía.

Planeen un estilo de vida sano

Los hábitos que mantienen sano a su hijo también apoyan los logros académicos. Si descansa bien llegará a la escuela más preparado para aprender, así que cerciórese de que duerme entre 9 y 11 horas. Y una buena nutrición le dará también la energía que necesita para concentrarse en clase. Dígale que empiece cada día con un desayuno sano en casa o en la escuela. La actividad física regular —por lo menos una hora al día— también promueve la buena salud. Den paseos en bici en familia, lancen a canasta en un parque y dé ejemplo usted haciendo ejercicio con regularidad.

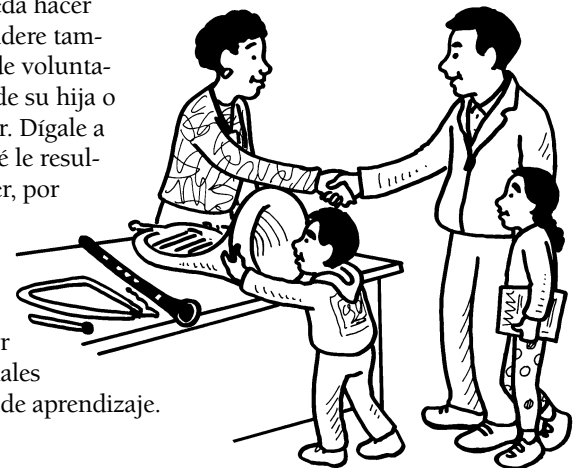
Comunicarse con la escuela

Estar en contacto

Las reuniones de padres y maestros le permiten sentarse cara a cara con la maestra y hablar de cómo puede apoyar la educación de su hija. Así mismo, puede permanecer en contacto entre reunión y reunión enviando notas o correos electrónicos. Si su hija le preocupa, concierte una reunión o hablen por teléfono. *Consejo:* También es agradable contactar con la maestra cuando las cosas van bien. Enviar una nota sobre una actividad con la que su hija disfrutó o un comentario positivo que hizo sobre el colegio es una buena manera de mantener una relación fuerte.

Participar en eventos

Vayan a noches de lectura y escritura, a reuniones de PTA o PTO, a ferias de matemáticas y a eventos especiales para conocer al personal del colegio y para obtener información que pueda serle útil para ayudar a su hija. Preséntese a la bibliotecaria, al orientador escolar y a la maestra de música. Tome nota de actividades que pueda hacer en casa. Considere también trabajar de voluntario en el aula de su hija o desde su hogar. Dígale a su maestra qué le resultaría fácil hacer, por ejemplo leer individualmente con los estudiantes o hacer en casa materiales para el centro de aprendizaje.



El poder de las expectativas

Los niños prestan atención a lo que sus padres se esperan de ellos y es probable que quieran cumplirlas. Ponga a prueba estas sugerencias para poner y comunicar expectativas altas pero razonables para su hija.

● **Expresa sus expectativas.** Puede hacerlo directamente (“Espero que termines los deberes antes de sentarte frente a la pantalla”) o indirectamente (“Cuando te gradúes y vayas a la universidad...”). Comunique sus expectativas con regularidad para que su hija las conozca.

● **Sea realista.** Su hija estará más dispuesta a cumplir sus expectativas si están a su alcance. Digamos que bajaron varias de sus notas



en la evaluación. Puede ser más razonable esperarse que las suba una letra en lugar de dos.

● **Convierta la asistencia en prioridad.** Que su hija sepa que usted se espera que vaya a la escuela todo el día, todos los días, salvo si está enferma o se produce una emergencia familiar. Demuéstrele que usted valora la asistencia a clase planeando las vacaciones y, cuando sea posible, las citas médicas fuera del horario escolar.

Nota: Si tiene más de un hijo, procure comunicar expectativas altas adecuadas para cada uno de ellos.

Home & School CONNECTION®

Aprender con juguetes y juegos

“¡Vamos a jugar!”

¿Sabía usted que esas sencillas palabras pueden contribuir a que sus hijos vayan mejor en el colegio? Refuerce el tiempo de juego de sus hijos con estas ideas para añadir lenguaje, matemáticas y ciencias a los juguetes y a los juegos con los que ya disfruta.



Autos de juguete

Señales de tráfico

Cuando su hijo construya autopistas imaginarias, sugiérale que incluya señales de tráfico y vallas publicitarias. Para inspirarse lean señales auténticas y comenten la información que comunican (advertencias, direcciones, atracciones, nombres de ciudades). Su hijo puede escribir sus propias señales en fichas de cartulina, como “Área de descanso, la siguiente a la derecha” o “Coman en el Café de Joe.



¡La mejor comida de la ciudad!” Que las pegue con cinta en “postes” hechos con tubos de papel higiénico para que se tengan de pie cuando sus autos pasen corriendo.

Estacionamiento gratuito

Estos parqueaderos imaginarios animarán a su hija a organizar, agrupar, contar y comparar. Sugiera que piense en formas de organizar sus vehículos (por tipo, color, número de puertas) y que cuente cada grupo. Luego puede crear aparcamientos en folios de papel y dibujar el número correspondiente de plazas para cada grupo. *Idea:* Dígale que explore distintos sistemas de numeración haciendo más parqueaderos. En uno podría empezar en 100 y contar (101, 102, 103). Otro aparcamiento podría tener espacios con números pares en un lado e impares en el otro. ¡Y ahora que parquee sus autos y camiones donde corresponda!

Obras en la carretera

Construir túneles y puentes es una forma creativa de que su hijo explore la ingeniería. Dígale que reúna cinta gris y objetos del cubo del reciclaje (cajas, tubos, vasos). A continuación, que dibuje un boceto y etiquete los materiales que usará. Puede construir una maqueta y ponerla a prueba conduciendo autos y camiones a través de ella o por encima. Para resolver problemas

(digamos que el puente se hundió), anímelo a que vuelva a diseñar y a comprobar. Aprenderá en qué consiste el proceso de ingeniería: diseñar, construir, comprobar, rediseñar.

Figuras de juguete, muñecas, animales de peluche

Cumplidos de la A a la Z

Refuerce el vocabulario de su hija con este juego de descripciones. Dígale que elija una figura de acción o una muñeca, que elija un adjetivo que empiece con A y que felicite al muñeco: “Este superhéroe es asombroso”. A continuación pasa el juguete a la siguiente persona la cual añade un cumplido con B: “Este superhéroe es asombroso y bravo”. El siguiente jugador continúa con una C y así sucesivamente. El último jugador que sea capaz de añadir un adjetivo elige un nuevo juguete para describirlo y empiezan una nueva ronda con la siguiente letra del abecedario. Si la ronda precedente terminó con F, por ejemplo, su hija empezará con la G.



Más largo o más corto

Seleccione cualquier figura de juguete y dígale a su hijo que señale otra que le parezca más larga (o más corta). Cuando la elija, pónganlas lado a lado para comprobarlo. Si su elección es correcta, “captura” las dos y las coloca a su lado. Si no, las devuelve a la caja de los juguetes. Cámbiense los papeles y que él le ponga a usted un desafío de tamaño. Quien haya capturado más figuras al cabo de cinco rondas, gana. *Variación:* Diga una longitud (por ejemplo, 3 pulgadas) y que su hijo elija una figura de juguete que le parezca más larga o más corta.

Hogar, dulce hogar

Explore los hábitats de los animales en libros de la biblioteca o en la red. A continuación dígame a su hija que encuentre animales de juguete que compartirían un hábitat en el mundo real. Podría juntar un mono de peluche y un leopardo de peluche y decir: “Los dos viven en la jungla”. Que cree un hábitat para ellos usando materiales de uso doméstico. Podría construir una jungla con árboles hechos de tubos de toallas pintados de verde añadiendo enredaderas de cordón, por ejemplo. ¿Qué más necesitarían los animales? (comida, reserva de agua)

Juegos

Derrame de palabras

Cubran las caras de seis dados con trozos de cinta de pintor. Escriban una letra de la A a la Z en cada lado, añadiendo una extra para D, L, R, S, T, A, E, I, O y U. Pongan el cronómetro para 1 minuto. Su hijo lanza los dados y todos los participantes tienen que escribir palabras que incluyan por lo menos tres de las letras que han salido. Para T-Y-E-F-X-T, puede escribir *textil* porque incluye T-E-X-T de los dados. Cuando se termine el tiempo comparen listas y tachen los duplicados. Gana quien tenga más palabras que no escribió nadie más. Jueguen 10 rondas.



Béisbol de dos

Para este juego cada jugador necesita una baraja de cartas (sin las figuras, as = 1). Que su hija sea la bateadora. Descubra dos de sus cartas y ella suma los dos números (los niños mayores pueden multiplicar). Una suma par es un batazo y una suma impar es un *strike*. Tres *strikes* son un fuera de juego y cuatro batazos son una carrera. Lleven la cuenta con papel y lápiz de sus batazos, carreras, *strikes* y fueros de juego. Al cabo de tres fueros, barajen las cartas y cambien de papel para completar la entrada. Gana quien se anote más carreras.

Rueda la pelota

Con este disparatado juego de bolos pueden experimentar con fuerza y movimiento. Usen 10 botellas de agua vacías como bolos y pelotas variadas (de fútbol



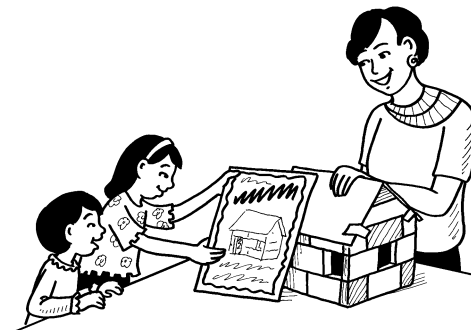
americano, pelota de Wiffle, balón de fútbol). Boleen como de costumbre, pero usando una bola diferente en cada tirada. Dígame a su hijo que compare cómo afectan el resultado el tamaño, la forma y el peso de las pelotas. Podría observar que las pelotas redondas son las que mejor ruedan o que las pelotas más pesadas derriban más bolos que las ligeras. Cada bolo derribado = 1 punto. Gana el resultado más alto al cabo de 10 tiradas.

Bloques

Casa en venta

Dígame a su hija que construya con bloques una casa de ensueño.

¡Ahora necesita escribir un anuncio persuasivo para venderla! Recuérdele que procure que la casa suene irresistible—y que piense en su público (el comprador)—al escribir sus argumentos para la venta. Para atraer a padres con varios hijos podría escribir: “Una familia grande tendrá espacio para extenderse en esta *amplia* casa”. *Consejo:* Sugíerale que lea los anuncios inmobiliarios para conseguir ideas.



Colchas geométricas

Que su hijo examine colchas de retazos o fotos de colchas en busca de patrones que se repiten. Podría observar cómo los triángulos forman molinetes o ver cuadrados y triángulos colocados en forma de estrellas. Anímelo a que invente sus propios patrones usando bloques de madera o de espuma. Por ejemplo, podría hacer un patrón de auto de carreras con un triángulo, un rectángulo y cuatro círculos. A continuación, que su hijo dibuje el patrón en folios de papel y los pegue con cinta en forma de colcha de retazos y que la exhiba en la pared.

Desafío de torres

¿Cuál es la torre más alta que puede hacer su hija con 10 bloques? Anímela a que resuelva el problema y a que mida alturas con esta actividad. Dígame que elija 10 bloques, que construya una torre y que la mida con una

regla o una cinta métrica. A continuación dígame que observe los bloques que usó y que cambie dos de ellos por otros que podrían hacer más alta la torre, sin que se derrumbe. ¿Qué formas o tamaños podrían ser buenas sustituciones? Después de que mida su nueva creación, que sustituya otros dos bloques y que pruebe de nuevo.

¡Viva la responsabilidad!

Los niños aprenden letras, números, formas y mucho más con actividades prácticas. ¿Por qué no aprender así también responsabilidad? Desde la realización de tareas hasta guardar promesas y aceptar los errores, hay formas de que sus hijos sean más responsables en casa y en la escuela.

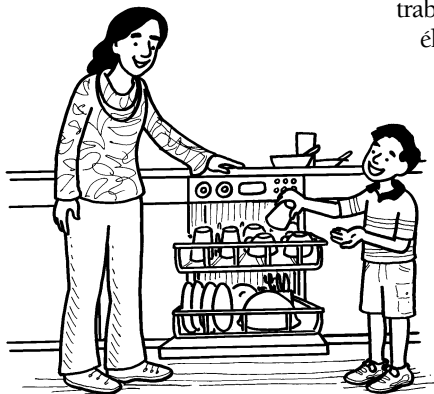


Retrato de responsabilidad

Sugírela a su hija que dibuje un autorretrato y que rotule elementos del retrato con sus responsabilidades. Podría escribir “Escuchar a mi maestra” junto a un oído y “Acompañar a mi hermanito a la escuela con prudencia” junto a sus pies. Dibuje usted el suyo propio y comparen los dos: su hija verá que tienen responsabilidades distintas.

Experto en tareas

Dele a su hijo tareas domésticas fijas y permítale que se encargue de ellas. Sentirse experto en ellas puede motivarlo a hacer bien el



trabajo y a enorgullecerse de él. Por ejemplo, podría inventar una forma mejor de cargar el lavaplatos y luego enseñarles a todos su método. O bien podría imaginar un nuevo sistema para separar la ropa sucia. *Idea:* Cuando le pregunte por su día en la escuela, pídale que le describa las tareas

que hace en su clase, por ejemplo pasar papeles a otros niños o ser cabeza de línea.

Responsable para aprender

Ser estudiante es el trabajo de su hija ¡y ella es la encargada de ese trabajo! Anímela a inventar un buen sistema para que recuerde sus responsabilidades, por ejemplo usar una agenda o poner en su mesa una lista de cosas que hacer. Las tareas podrían incluir escribir los deberes, completar la lectura asignada, estudiar para los exámenes, prepararse para las discusiones en clase y entregar el trabajo terminado.

Cuidar la propiedad

Que su hijo ponga señales por la casa animando a los miembros de su familia a ser responsables de la propiedad

que comparten. Podría escribir e ilustrar cada una. Una señal junto a los materiales de arte podría decir: “Tapa los marcadores y las barras de pegamento para que no se sequen”. Y una señal en el baño podría decir: “Seca el agua que derrames para que no se escurra nadie”.

Consejo: Si usted adquiere una nueva responsabilidad (dar de comer a los gatos durante las vacaciones de su vecina, cuidar al bebé de su prima), invite a su hijo a que le ayude para que se haga una idea de las nuevas responsabilidades.

Línea de montaje divertida

En las fábricas cada trabajador de la línea de montaje depende de que la persona precedente haga su parte del trabajo. Enséñele a su hija cómo funciona esto haciendo una línea de montaje en su casa. Podrían preparar sándwiches para una merienda. Encargue a cada persona de un ingrediente (pan, mostaza, pavo, queso, lechuga, pan). La primera persona pasa el pan a la línea y cada uno añade sus ingredientes en orden. Pregúntele a su hija qué sucedería si la persona encargada del pan no hiciera su trabajo: ¡no habría sándwiches!



continúa

Cupones de “Te prometo”

Explíquela a su hijo que cuando hace una promesa es responsable de cumplirla. Anímelo a guardar promesas con esta idea. Dígale que diseñe cupones prometiendo hacer cosas especiales para los miembros de su familia. Un cupón para su hermanita podría decir “Te prometo leerte un cuento a la hora de dormir este fin de semana” y uno para usted podría decir “Te prometo limpiar el maletero de la camioneta antes de nuestro viaje”.



Consejo: Cuando sea posible use palabras como *capaz* y *fiable* cuando hable con su hija o acerca de ella. Podría decir: “Siempre puedo confiar en ti...” o “Julie es perfectamente capaz de...”

Experto en finanzas

Aprender a gastar y ahorrar con responsabilidad empieza temprano. Su hija necesitará sopesar sus necesidades y deseos, ponerse prioridades y tener paciencia. Si le da una asignación o si recibe dinero de regalo o como paga por algún trabajillo, sugiérale que aparte una porción para ahorrarla. *Idea:* Vayan al banco para que su hija abra su propia cuenta de ahorros.

Saber rendir cuentas

Todo el mundo comete errores, pero es importante responsabilizarse de ellos. Si su hijo hace algo que no debe hacer, pregúntele cómo dará cuentas de sus actos. Digamos que pierde el autobús y usted tiene que llevarlo al colegio. Quizá pueda hacer una tarea que hace usted normalmente para compensar por el tiempo que usted pasó conduciendo. O si no termina su trabajo en clase, tendrá que terminarlo en casa en lugar de jugar con sus amigos.

Ganar privilegios

Con los privilegios llegan las responsabilidades. Este juego enseña a su hija cómo se relacionan. Reúna una docena de fichas de cartulina y dele la mitad a su hija. Dígale que escriba en cada



ficha un privilegio del que disfruta, por ejemplo decidir qué centros de aprendizaje usar en clase o invitar a una amiga a dormir en su casa. En cada una de las fichas de usted, escriba una responsabilidad emparejada con el privilegio que ella eligió (obedecer las normas de clase, acostarse a su hora). Pongan las fichas boca abajo en filas y por turnos descubran dos y léanlas. Si el privilegio se empareja con la responsabilidad, guarden la pareja. Si no, devuelvan las fichas a su lugar. Gana quien forma más parejas.

Nuestra tierra es para todos

¡Su hijo no es demasiado joven para responsabilizarse del planeta! Anímelo a hacer un calendario de eventos con actividades buenas para la tierra. Podría incluir una celebración del Día de la Tierra de la que se enteró en una circular. También podría planear un “chequeo energético” de su hogar, con el que los miembros de su familia piensen en formas de gastar menos energía. Se sentirá orgulloso de tachar cada cosa que complete.



Responsable en Internet

Los niños del mundo de hoy deben aprender a comportarse con responsabilidad en la red. Considere establecer un contrato con su hija que describa el comportamiento responsable en la red. Incluya instrucciones como que le comunique a usted los mensajes o comunicaciones inapropiadas que reciba, no difundir información personal (nombre, edad, escuela) y visitar sólo sitios web a los que usted dé el visto bueno. Firme el contrato con ella y colóquelo cerca de la computadora.