

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

April 2017

Port Neches-Groves ISD

Dr. Brenda Duhon, Assistant Superintendent

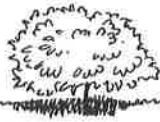
Book Picks



Read-aloud favorites

■ *Rosario's Fig Tree* (Charis Wahl)

A little girl believes her neighbor, Rosario, is a magician because he grows things in his garden. Rosario knows just when and how to plant seeds that give him eggplants, tomatoes, and even figs. When the girl becomes Rosario's helper, she discovers she can do magic, too.



■ *I am Jim Henson* (Brad Meltzer)

As a child, Jim loved to laugh, act out movies he saw at the theater, and draw happy monsters and birds. This picture book biography introduces little readers to the boy who grew up to create *Sesame Street* and *The Muppet Show*.

■ *Armadillo Rodeo* (Jan Brett)

Bo the armadillo is in for an adventure when he wanders off from his mother and follows a new "friend" to a Texas rodeo. The "friend" turns out to be a child's red cowboy boot that Bo mistook for another armadillo! By the time his mom finds him, Bo has had a great time riding a horse and going to a barn dance at the rodeo. (Also available in Spanish.)



■ *The Earth Book* (Todd Parr)

This nonfiction book explains simple ways to help take care of the earth. Read it together, and then celebrate Earth Day (April 22) by starting a new tradition inspired by the book. For example, ride bikes to the store instead of driving, or reduce food waste by enjoying a weekly leftovers dinner.



Keys to better conversations

If discussions with your child mostly involve things like "What should we have for lunch?" or "Please put on your shoes," you're not alone. Here are ways to enjoy rich conversations and help your youngster build speaking and listening skills.



Make a "spark" jar

Fill a jar with questions that will spark fun discussions. Family members can write conversation starters on slips of paper. Then, pull a "spark" out of the jar before you sit down to dinner or get in the car, and you'll have something interesting to talk about. *Example:* "What's the first thing our hamster would say if she could talk?"

Play "piggyback"

Encourage your child to listen closely to what others say and piggyback on their ideas with lines like "That reminds me of..." or "Good idea. What if we also..." Maybe someone suggests that

you celebrate the 100th day of 2017 on April 10. Your youngster might add, "That reminds me of the 100th Day of School party. We could make a 100-link paper chain like we did at school."

Expand your range

Give your child chances to talk to a variety of people. Their different experiences and perspectives will provide new topics to discuss. She might speak with guests at your home or call or video-chat with relatives. Ahead of time, help her think of what to say. ("Aunt Terry works as a nurse, and she lives in Minnesota where it's still cold. What could you ask her?")♥

Let's read the mail

What's in the mail? Opportunities for your youngster to read and write! Try these activities:

- Little ones love to get mail addressed to them. Encourage relatives to send your child letters, cards, and postcards. Read them together, letting him read the words he recognizes. Then, help him write back to each sender.
- Give your youngster catalogs and circulars that come in the mail. He could pick a category, such as clothes or food. Next, he can cut out pictures, glue them on a sheet of paper, and practice writing by labeling each item ("Pajamas," "Socks").♥



Read-alouds boost imagination

Reading to your child can exercise his imagination and sharpen his comprehension. Consider these ideas.

Picture the scene. While you read a story, ask your youngster to close his eyes and imagine what the illustrations look like. He'll practice visualizing the characters, setting, and plot. After you



finish reading, suggest that he draw some of the pictures he "saw." Then, let him look at the real illustrations to see what they have in common with his.

Create an ending. How would your child like the story to end? About halfway through, close the book. Have him use his imagination to make up the

rest—just like when he writes his own stories. Now open the book, and finish reading. Which version does he prefer?

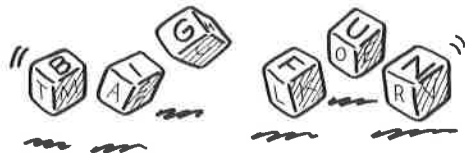
Think deeply. Pose questions that stretch your youngster's imagination as you read. You might ask what he thinks of a character's decision or how the story would be different if it took place in a city rather than in the country.♥



Roll and spell

How many words can you and your youngster make from six letters? Play this spelling game to find out.

Materials: six dice, masking tape, pen, timer, paper, pencil



1. Cover the dice with bits of masking tape.
2. Use two dice for vowels (A, E, I, O, U, Y), writing one set on each. The remaining dice are for consonants. Your child should write a different one on each side of a die, leaving one side blank on each die.
3. Let your youngster roll all the dice at once. Set a timer for five minutes.
4. Work together to spell as many words as possible. (A blank can stand for any letter.) Say your child rolls I, O, C, B, L, and X. She might move the letters around to spell *cob*, *boil*, *oil*, *ox*, *box*, and *lox*. Help her write down each word you spell.
5. Roll the dice again, and play with the new letters.♥



Family writing games

Write a sentence—and pass it on. These games encourage your child to practice creative writing as you build stories together, one line at a time:



- Help your youngster write one sentence of a story on a sheet of paper, and hand it to the next player. That person reads the line silently, adds a sentence, and folds the paper so the first line is hidden. Keep passing the paper around, each time adding a line and folding the paper so only the new sentence shows. When the paper is full, let your child unfold the story and read it.
- Have your youngster pick two unrelated objects, such as a shoe and a carrot. Then, she starts a story about one of the items ("Last week, I got a new pair of shoes"), and gives the paper to the person beside her. The goal is to tell a story that makes sense and ends with a line using the second item. Your story might continue: "I put them on and went for a walk. I saw a vegetable garden. There was a cute bunny eating a carrot."♥

Parent to Parent

Our growing home library

I want my son Jason to have his own library of books at home, but we can't afford bookstore prices. When I mentioned this to a friend, she said her family had built a nice collection of books by shopping at yard sales.

So Jason and I started scanning yard sale ads for mentions of children's books. Our new Saturday morning ritual is going to these sales and browsing

through the books together. Jason loves picking out his favorites. And I love that we can sometimes get a bag of books for a dollar!



At one yard sale, another shopper gave me a great tip. She said you can get good books for really low prices at library and church yard sales. Now we're shopping at those, too. Soon our problem won't be that we need more books—it will be needing more bookshelves!♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Abril de 2017



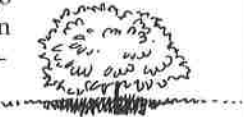
Port Neches-Groves ISD
Dr. Brenda Duhon, Assistant Superintendent

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ Rosario's Fig Tree (Charis Wahl)

Una niña pequeña cree que su vecino Rosario es un mago porque en su jardín crecen cosas. Rosario sabe exactamente cuándo y cómo plantar las semillas que le dan berenjenas, tomates y hasta higos. Cuando la niña se convierte en la ayudante de Rosario descubre que también ella puede hacer magia.



■ I am Jim Henson (Brad Meltzer)

De niño a Jim le encantaba reír, representar películas que había visto en el cine y dibujar monstruos felices y pájaros. Esta biografía en imágenes presenta a los jóvenes lectores el niño que creció y creó Barrio Sésamo y El Show de los Muppets.

■ Armadillo Rodeo (Jan Brett)

El armadillo Bo va de cabeza a la aventura cuando se separa de su madre y sigue a un nuevo "amigo" a un rodeo en Texas. ¡El "amigo" resulta ser la bota roja de vaquero de un niño que Bo confundió por otro armadillo! Cuando su mamá por fin lo encuentra, Bo se lo ha pasado estupendamente montando a caballo y en baile del rodeo en un granero. (Disponible en español.)



Este libro de prosa informativa explica formas sencillas de cuidar la tierra. Léanlo juntos y celebren el Día de la Tierra (22 de abril) empezando una nueva tradición inspirada por el libro. Por ejemplo, vayan a la tienda en bici en lugar de en el auto o reduzcan el desperdicio de comida disfrutando de una cena semanal a base de restos.

■ The Earth Book (Todd Parr)

Este libro de prosa informativa explica formas sencillas de cuidar la tierra. Léanlo juntos y celebren el Día de la Tierra (22 de abril) empezando una nueva tradición inspirada por el libro. Por ejemplo, vayan a la tienda en bici en lugar de en el auto o reduzcan el desperdicio de comida disfrutando de una cena semanal a base de restos.



Claves para mejores conversaciones

Si las charlas con su hija en general tratan de cosas como "¿Qué podríamos almorzar?" o "Por favor, ponte los zapatos", no están solos. He aquí maneras de enriquecer sus conversaciones y disfrutarlas y de ayudar a su hija a desarrollar la habilidad de hablar y de escuchar.



Hagan un frasco de "chispas"

Llenen un frasco con preguntas que desencadenen discusiones chispeantes. Los miembros de su familia pueden escribir algunos comienzos de conversación en tiras de papel. Saquen una de esas tiras antes de sentarse a cenar o de subir al auto y tendrán algo interesante de lo que hablar. Ejemplo: "¿Qué es lo primero que diría tu hámster si pudiera hablar?"

Jueguen a "cabalgar"

Anime a su hija a escuchar con atención lo que otros dicen y a "cabalgar" sobre sus ideas con líneas como "Esto me recuerda a..." o "Buena idea. ¿Qué tal si también...?" Quizá alguien sugiera que

celebren el día 100 de 2017 el 10 de abril. Su hija podría añadir: "Esto me recuerda a la fiesta del Día 100 del Colegio. Podríamos hacer una cadena de papel con 100 eslabones como hicimos en el colegio".

Amplíe su campo

Dele a su hija oportunidades de que hable con personas variadas. Sus distintas experiencias y perspectivas le proporcionarán nuevos temas de conversación. Podría hablar con invitados que los visiten o llamar o hacer videoconferencias con familiares. Ayúdela a que piense con antelación qué va a decir. ("La tía Terry trabaja como enfermera y vive en Minnesota donde todavía hace frío. ¿Qué le podrías preguntar?")♥

Vamos a leer el correo

¿Qué hay en el correo? ¡Ocasiones para que su hijo lea y escriba! Hagan estas actividades:

- A los pequeños les encanta recibir correo dirigido a ellos. Anime a sus familiares a que envíen a su pequeño cartas, tarjetas y postales. Léanlas juntos y deje que él lea las palabras que reconoce. Luego ayúdelo a que conteste a cada persona.
- Dele a su hijo los catálogos y circulares que lleguen en el correo. Podría elegir una categoría como ropas o comida. A continuación puede recortar imágenes, pegarlas en un folio de papel y practicar la escritura etiquetando cada objeto ("Pijama", "Calcetines").♥



La lectura en voz alta refuerza la imaginación

Leer a su hijo puede ejercitar su imaginación y reforzar su capacidad de comprensión. Tenga en cuenta estas ideas.

Imagina la escena. Cuando lea un cuento, pídale a su hijo que cierre los ojos e imagine qué aspecto tendrían las ilustraciones. Adquirirá práctica en visualizar los personajes, el escenario y el argumento. Al terminar la lectura sugiérole que dibuje algunas de las imágenes que “vio”. Luego, que mire las



ilustraciones del libro para ver qué tienen en común con las suyas.

Creación final. ¿Cómo le gustaría a su hijo que terminara el cuento? Cuando vaya aproximadamente por la mitad, cierre el libro. Dígale que use su imaginación para inventar el resto, igual que hace cuando escribe sus propias historias. A continuación abran el libro y terminen la lectura. ¿Qué versión prefiere?

Piensa en profundidad. A lo largo de la lectura haga preguntas que ejerciten la imaginación de su hijo. Podría preguntarle qué le parece la decisión de un personaje o cómo cambiaría la historia si tuviera lugar en una ciudad en vez de en el campo.♥

Jugando con palabras Lanza y deletrea

¿Cuántas palabras puede formar en inglés su hija con seis letras? Descúbranselo deletreando con este juego.

Materiales: seis dados, cinta de pintor, bolígrafo, cronómetro, papel, lápiz



1. Cubran los dados con trocitos de cinta de pintor.
2. Usen dos dados para las vocales (A, E, I, O, U, Y), escribiendo un grupo en cada dado. Los dados restantes son para las consonantes. Su hija debe escribir una distinta en cada cara del dado, dejando una cara en blanco en cada dado.
3. Su hija lanza todos los dados a la vez. Pongan el cronómetro para que suene a los cinco minutos.
4. Intenten formar tantas palabras como puedan. (Una cara en blanco puede representar cualquier letra.) Digamos que a su hija le salen I, O, C, B, L y X. Podría mover las letras alrededor para deletrear *cob*, *boil*, *oil*, *ox*, *box* y *lox*. Ayúdela a que escriba cada palabra que forme usted.
5. Lancen de nuevo los dados y jueguen con las nuevas letras.♥



Juegos para escribir en familia

Escriban una frase y pásensela. Estos juegos animan a su hija a practicar la escritura creativa mientras inventan todos juntos historias línea a línea:

- Ayude a su hija a escribir una frase de una historia en un folio y pásenselo al siguiente jugador. Esa persona lee la línea en silencio, añade una frase y dobla el papel para tapar la primera línea. Siguen pasando el papel, añadiendo cada vez una línea y doblando el papel de modo que se vea sólo la frase más reciente. Cuando llenen el papel, que su hija desdoble la historia y la lea.
- Dígale a su hija que elija dos objetos que no se relacionen entre sí, como un zapato y una zanahoria. A continuación empieza una historia sobre uno de los objetos (“La semana pasada me compraron un par de zapatos nuevos”) y le da el papel a la persona que se encuentre junta a ella. El objetivo es contar una historia que tenga sentido y que termine con una línea que use el segundo objeto. Su cuento podría continuar así: “Me los puse y fui a dar un paseo. Vi un huerto. Había un conejito precioso comiéndose una zanahoria”.♥



De padre a padre

Crece nuestra biblioteca

Quiero que mi hijo Jason tenga su propia biblioteca en casa, pero no podemos permitirnos los precios de las librerías. Cuando se lo mencioné a una amiga me dijo que su familia había formado una buena colección de libros comprando en ventas de garaje.

Así que Jason y yo empezamos a leer los anuncios de las ventas de garaje en busca de los que mencionen libros infantiles. Nuestro nuevo ritual de los sábados es ir a esas ventas

y echar un vistazo a los libros. A Jason le encanta elegir sus favoritos. ¡Y a mí me encanta que a veces compremos una bolsa de libros por un dólar!

En una venta de garaje otra compradora me dio un buen consejo. Me dijo que se pueden conseguir buenos libros a precios muy bajos en las ventas de la biblioteca y de las iglesias. Ahora también compramos en esos lugares. Pronto nuestro problema no será que necesitamos más libros ¡sino que necesitamos más estantes!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656