

Sent 1/4/17

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

February 2017

Port Neches-Groves ISD

Dr. Brenda Duhon, Assistant Superintendent



Book Picks

Read-aloud favorites

■ *Kitten's First Full Moon*

(Kevin Henkes)

Is that a bowl of milk in the sky? An adorable kitten sees the full moon for the first time and tries her hardest to drink from the "bowl." But no matter what, it never seems to get closer. After a night of mishaps, she returns home to a surprise on her porch. (Also available in Spanish.)



■ *Mama Panya's Pancakes: A Village Tale from Kenya*

(Mary and Rich Chamberlin)

In this story about sharing, Adika and his mother go to the market where Mama Panya makes pancakes. Even though she doesn't have much money, she cooks enough to feed everyone in the village. Includes facts about Kenya, greetings in Kiswahili, and, of course, a pancake recipe!



■ *Her Idea* (Rilla Alexander)

A little girl named Sozi has a big imagination and is always dreaming up ideas. Like many kids, she figures she'll do something with them later. Then an unlikely helper gives Sozi the perfect place to save her ideas—and the motivation to follow through.

■ *I See a Pattern Here*

(Bruce Goldstone)

Patterns are everywhere—in nature, on buildings, and on your youngster's clothing. This nonfiction book will encourage your child to look for patterns, figure out what comes next in the patterns pictured, and even create his own.



Build empathy with stories

Some of the same strategies that boost your child's reading comprehension can also help her develop empathy. These activities let her practice recognizing and thinking about feelings as she explores books.



"I know how she feels..."

When you read to your youngster, have her look for clues that hint at emotions. If a story says, "A tear rolled down her cheek," your child might say that the character is sad. Identifying characters' feelings will help her understand people's emotions in real life, too.

happy—but her dragon wouldn't make a very good guard!

"If I were that character..."

Encourage your youngster to put herself in a character's shoes. What would she do differently, and how would that change her feelings—and the story? For example, in *Harold and the Purple Crayon* (Crockett Johnson), the little boy felt scared after he drew a dragon to guard his apple tree. Your child may say she'd draw a friendly dragon and feel

"This reminds me of..."

Help your youngster make connections between storybook characters and real people. This can deepen her understanding of the story and build empathy. Perhaps a character who moved to a different town makes her think of the new kid in her class. How did the character feel, and how does she think her classmate feels? (She might answer, "Scared," "Nervous," or "Excited.")♥

Make your own books

Your youngster will feel like a real writer when he creates a homemade book. Try this plan.

Draft. Help your child write a rough draft. A fun title for a little author is "All About Me." He could write about his family, friends, school, and favorite things.

Publish. Cut sheets of white construction paper in half. On each page, your youngster can copy one sentence from his draft and illustrate it. When he's finished, staple the pages together.

Share. Hold a "Meet the Author" night. Your child gets to read his book aloud to your family and answer questions about it.♥



Great reasons to visit the library

Making the public library a regular family hangout spot has a lot of benefits. Consider these points.

It's a nice place to read. Your child will never run out of books. Plus, there may be plenty of cozy reading spots like beanbag chairs and quiet corners. Let him pick a few stories, and choose a place where you can read—and enjoy time together.



There are fun activities. Ask about special reading-related events, and plan to attend some as a family. You might make a craft after listening to a story, watch a puppet show based on a favorite book, explore ABC books and do alphabet activities, or even read with dogs.

Reading opportunities are endless. Your youngster may decide to read every book by a particular author or all the books in a series. He could check one out each time you visit the library. Or perhaps he'll pick a topic he'd like to learn about. Let him check out nonfiction books to become an "expert" on his choice, whether it's polar animals or hockey.♥

Fun with Words



Odd word out

Build your child's vocabulary and thinking skills with this simple game that you can play at home or on the go.

1. Ask your youngster to listen carefully while you say three words—two that go together and one that doesn't "belong."

2. Have her tell you which is the odd word out. For instance, if you chose



banana, plum, and duckling, she would probably say *duckling*, because the other two are fruits.

3. If she picks a word you didn't expect, that's okay! Let her make a case for it, and she'll stretch her thinking. Maybe she'll say *plum*, because bananas and ducklings are both yellow.

4. Now it's her turn to say three words, and you decide which doesn't belong.♥

Parent to Parent

A household joke station

My son Leo has been on a joke kick lately. It seems like every day he tells us a new joke he heard or made up. Because he's learning to read, we decided to create a household "joke station" where he could read jokes whenever he wants.

We got a few joke books and put them in a basket in the family room. Soon afterward, when I read Leo a funny joke I found online, he asked if I would print it out and put it in the basket. And now when he tells me a joke, I help him write it down, and he adds it to the station.

Our family joke station has become a favorite household spot. If we're feeling silly or someone needs to be cheered up, we visit the station and take turns reading jokes aloud. Leo's reading skills are improving—and there's more laughter in our home!♥



Q&A Writing backward?

Q My first-grader sometimes writes letters or words backward. They look just like mirror images! Could she have a learning disability?

A When children are first learning to write, they occasionally write backward. Most kids outgrow this. But if you notice your daughter doing it more often, talk to her teacher.

Find out whether the teacher has any concerns. Is your child performing below grade level? Does she have a hard time spelling new words? Are her skills uneven (she reads well but struggles with

writing, for instance)? If you suspect a problem, or the teacher does, ask about the possibility of testing your daughter to see if she needs extra help.

In the meantime, you could work with her on writing correctly at home. Remind her that we write the way we read—from left to right. Whenever you see her writing backward, ask, "Do you notice anything unusual about those letters?" Then, help her correct them.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Febrero de 2017



Port Neches-Groves ISD

Dr. Brenda Duhon, Assistant Superintendent

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Kitten's First Full Moon*

(Kevin Henkes)

¿Es eso un tazón de leche en el cielo? Una preciosa gatita ve la luna llena por primera vez y se esfuerza por beber del "tazón". Pero haga lo que haga, nunca se le acerca. Tras una noche de contratiempos, regresa a casa y se encuentra con una sorpresa en el porche. (Disponible en español.)



■ *Mama Panya's Pancakes: A Village Tale from Kenya*

(Mary and Rich Chamberlin)

En esta historia sobre el compartir, Adika y su madre van al mercado donde Mamá Panya hace panqueques. Aunque no tiene mucho dinero, cocina lo suficiente para dar de comer a todos en el pueblo. Incluye información sobre Kenya, saludos en suajili y, por supuesto, ¡una receta de panqueques!



■ *Her Idea* (Rilla Alexander)

Una niña llamada Sozi tiene una gran imaginación y siempre se le ocurren ideas soñadoras. Se imagina, lo mismo que muchos niños, que hará algo con esas ideas *más tarde*. De repente un inesperado ayudante le da a Sozi el lugar perfecto para guardar sus ideas y la motivación de llevarlas a cabo.

■ *I See a Pattern Here*

(Bruce Goldstone)

Hay secuencias por todas partes: en la naturaleza, en los edificios y en la ropa de su hijo. Este libro de prosa informativa animará a su hijo a buscar secuencias, a distinguir lo que viene a continuación en las secuencias representadas e incluso a crear las suyas propias.



Crear empatía con cuentos

Algunas de las estrategias que refuerzan la comprensión de lectura, pueden también ayudar a su hija a desarrollar empatía. Con estas actividades adquirirá práctica en reconocer los sentimientos y en pensar sobre ellos mientras lee sus libros.

"Sé cómo se siente..."

Cuando le lea a su hija, dígame que busque pistas que apunten a las emociones. Si un cuento dice "Una lágrima se deslizó por su mejilla", su hija podría decir que el personaje está triste. Identificar los sentimientos de los personajes la ayudará a reconocer las emociones de las personas en la vida real.

"Si yo fuera ese personaje..."

Anime a su hija a ponerse en la piel de su personaje. ¿Qué haría de otra forma y cómo cambiaría eso sus sentimientos y la historia? Por ejemplo, en *Harold and the Purple Crayon* (Crockett Johnson), el niño se asustó cuando dibujó un dragón que protegiera su manzano. Su hija podría decir que ella dibujaría un dragón amable



y estaría contenta, ¡pero su dragón no sería un buen guardián!

"Esto me recuerda..."

Ayude a su hija a establecer conexiones entre los personajes de un libro y gente de verdad. Esto puede profundizar su comprensión de la historia y desarrollar empatía. Quizá un personaje que se mudó a otra ciudad le recuerda a la nueva estudiante en su clase. ¿Cómo se sintió el personaje y cómo cree que se siente su compañera? (Podría contestar "Asustada", "Nerviosa" o "Emocionada".)♥

Hagan sus propios libros

Su hijo se sentirá como un escritor de verdad cuando haga su propio libro. Lleven a cabo este plan.

Hagan un borrador. Ayude a su hijo a escribir un primer borrador. Un título divertido para un joven autor es "Todo sobre mí mismo". Podría escribir sobre su familia, sus amigos, su escuela y sus cosas preferidas.

Publiquen. Dividan por la mitad folios de cartulina blanca. En cada página su hijo puede copiar una frase de su borrador e ilustrarla. Cuando termine, reúnan con grapas las páginas.

Compartan. Celebren un "Encuentro con el autor" una noche. Su hijo puede leerle a su familia el libro y contestar las preguntas que le hagan sobre él.♥



Excelentes razones para visitar la biblioteca

Frecuentar con regularidad la biblioteca pública aporta muchos beneficios. Tengan en cuenta estas tres razones.

Es un sitio agradable para leer. A su hijo no se le acabarán nunca los libros. Quizá allí haya también muchos lugares confortables para leer como sillas mullidas y rincones tranquilos. Deje que elija unas cuantas historias y elijan un lugar para leer y disfrutar de su tiempo juntos.

Hay actividades divertidas. Pregunte por eventos especiales relacionados con la lectura y planeen asistir a algunos. Podrían hacer



manualidades después de escuchar un cuento, ver una representación con marionetas basada en su libro preferido, explorar libros ABC y hacer actividades con el abecedario o incluso leer con perros.

Las ocasiones para leer son infinitas. Su hijo puede decidir

que quiere leer todos los libros de un autor en particular o todos los libros de una serie. Podría sacar uno cada vez que visiten la biblioteca. O quizá elija un tema sobre el que quiera aprender. Dígame que saque libros de prosa informativa para hacerse “experto” en su tema, trátense de animales del polo o de hockey. ♥

Jugando con palabras



Esta palabra no va

Amplíe el vocabulario de su hija y su capacidad de pensar con este sencillo juego que pueden jugar en casa o cuando salgan.

1. Pídale a su hija que escuche con atención cuando diga tres palabras, dos que se relacionen y una que no “encaje”.

2. Pregúntele cuál es la palabra que no va. Por ejemplo, si usted dice *banana, ciruela*



la y *patito*, probablemente dirá *patito* porque las otras dos son frutas.

3. Si elige la palabra que usted no se espera ¡no importa! Pídale que defienda su opción y de esa manera ejercitará su razonamiento. Quizá diga *ciruela* porque las bananas y los patitos son amarillos.

4. A continuación le toca a ella decir tres palabras para que usted decida cuál no encaja. ♥

De padre a padre

Un puesto de chistes en casa

Mi hijo Leo se ha aficionado a los chistes. Parece que cada día nos cuenta un chiste nuevo que ha escuchado o inventado. Como está aprendiendo a leer decidimos crear en casa un “puesto de chistes” donde pueda leer chistes cuando quiera.

Conseguimos unos cuantos libros de chistes y los pusimos en una cesta en el cuarto de estar. Poco después, al leerle a Leo un chiste divertido que encontré en la red, me preguntó si podía imprimírselo y colocarlo en la cesta. Y ahora, cuando él me cuenta un chiste, le ayudo a escribirlo y él lo añade a su puesto.



El puesto de chistes de nuestra familia se ha convertido en uno de los lugares favoritos del hogar. Si tenemos ganas de broma o si alguien necesita ánimo, visitamos el puesto y nos turnamos en la lectura en voz alta de chistes. Leo mejora en lectura ¡y hay muchas más risas en nuestro hogar! ♥

P&R ¿Escritura al revés?

P Mi hija está en el primer grado y a veces escribe letras o palabras al revés. ¡Parecen reflejos en un espejo! ¿Podría tener una discapacidad de aprendizaje?

R Cuando los niños empiezan a escribir de vez en cuando escriben al revés. La mayoría de los niños superan esto al crecer. Pero si observa que su hija empieza a hacerlo con más frecuencia, hable con su maestra.

Averigüe si la maestra tiene alguna preocupación respecto a su hija. ¿Rinde por debajo de su nivel de grado? ¿Le cuesta trabajo la ortografía de nuevas palabras? ¿Sus habilidades no van a la par (lee

bien pero tiene dificultades con la escritura, por ejemplo)? Si usted o la maestra sospechan que puede haber un problema, pregunte sobre la posibilidad de examinar a su hija para ver si necesita ayuda extra.

Mientras tanto, usted podría trabajar la escritura correcta con ella en su casa. Recuérdele que escribimos en la misma dirección que leemos, de izquierda a derecha. Cuando usted la vea escribiendo al revés, pregúntele: “¿Notas algo raro en esas letras?” A continuación, ayúdela a corregirlas. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656