

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

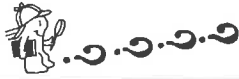
Beginning Edition

Diciembre de 2016

Port Neches-Groves ISD

Dr. Brenda Duhon, Assistant Superintendent

## Libros del mes



Para leer en voz alta

■ **Lou Caribou: Weekdays with Mom, Weekends with Dad** (Marie-Sabine Roger y Nathalie Choux)

Lou es un joven caribú que tiene dos hogares y los dos rebosan de amor. Esta adorable historia rimada muestra a Lou divirtiéndose con su mamá durante la semana y haciendo la maleta cada fin de semana para seguir pasándolo bien con su papá. Una bonita historia para leer en voz alta, perfecta para niños cuyos padres no viven juntos.

■ **The Squiggle** (Carole Lexa Schaefer)

Durante un paseo por el parque una niña ve un "garabato" de cuerda roja en el suelo. Lo recoge y empieza a imaginar todo lo que el garabato podría ser: la cola de los fuegos artificiales, ondas en el agua o incluso una parte de una nube de tormenta. Su hija disfrutará imaginando qué más podría ser un garabato.



■ **Ice Cream: The Full Scoop** (Gail Gibbons)

¿Sabe su hijo que la primera receta de helado incluía nieve? Combinando historia y ciencia, este libro de prosa informativa explica cómo ha cambiado este postre a lo largo de los años.



Los lectores descubrirán anécdotas interesantes sobre el helado y aprenderán diversas formas de servir esta golosina.

■ **The Little Engine That Could** (Watty Piper)

"¡Creo que puedo! ¡Creo que puedo!" Este clásico sobre la perseverancia trata de una pequeña locomotora azul que creía en sí misma. Cuando la gran locomotora roja se avería, la pequeña locomotora es la encargada de llevar juguetes y comida a los niños al otro lado de la montaña. (Disponible en español.)



## Leer entre líneas

Si su hija lee: "El muñeco de nieve parece más pequeño que ayer", ¿puede entender que el muñeco de nieve se está derritiendo? Hacer *inferencias*, es decir, entender lo que está sucediendo aunque el autor no lo diga claramente, es una destreza importante para la comprensión del texto. Pongan a prueba estas estrategias.



### Inventar acertijos

Piensen por turnos en una persona, un lugar o una cosa y dense pistas para adivinar de qué se trata. *Ejemplo:* "A veces soy redonda y a veces tengo forma de cuarto creciente. Me ves por la noche. ¿Qué soy?" (La luna.) Luego pónganse "acertijos" de cuentos que lean juntos: "En la historia la niña frunció el entrecejo y se fue pisando fuerte. ¿Cómo crees que se sentía?" Su hija podría decir: "Creo que está enojada".

### Resolver misterios

Lean una novela de misterio y que su hija imagine que es una detective. Podría usar una libreta pequeña y un lápiz para anotar o dictar pistas. ("Jack no estaba en

el trabajo el día que robaron el jarrón".) Su misión es usar las pistas para resolver el misterio antes que lo hagan los personajes del libro.

### Inferir en la vida cotidiana

Acostumbre a su hija a hacer inferencias a diario. Si usted pone en el mostrador de la cocina una sartén, una barra de pan y rodajas de queso, dígame que infiera lo que está cocinando (emparedado de queso a la plancha). Y si coloca el transportín del gato junto a la puerta, pregúntele qué inferencia podría hacer el gato: ¡probablemente va a ir al veterinario!♥

## Escribir y jugar

Estas ideas prácticas convierten la práctica de las letras en algo agradable.

● **Letras que desaparecen.** Escriba letras o palabras en un tablero blanco o en una pizarra. Su hijo puede pasar el dedo o un bastoncillo de algodón sobre cada letra para que desaparezca.

● **Palillos y arcilla.** Dígame a su hijo que haga una bola grande de arcilla y luego la aplaste. A continuación puede usar un palillo para los dientes para "escribir" letras en la arcilla.

● **Escribir con la merienda.** Cubra un plato con una capa fina de hummus. Su hijo puede arrastrar por encima tallos de apio o palitos de pretzel para escribir su nombre ¡y luego comerse esas cosas tan ricas cuando termine!♥



# Escribir en invierno

El invierno presenta muchas oportunidades para escribir. Tanto si su hijo está empezando a escribir palabras como a escribir párrafos completos, mantenga sus habilidades en forma con estas sugerencias.

**Calendario del tiempo.** Dibujen o imprimen una página en blanco del calendario. Antes de acostarse cada noche, su hijo podría anotar el tiempo que ha hecho ese día con un símbolo (copo de nieve, gota de lluvia, sol) y escribir la palabra relativa al tiempo.



**Lista de propósitos.** Que su hijo entreviste a los miembros de su familia sobre sus propósitos de Año Nuevo. Ayúdelo a hacer una lista en un folio. Luego, en Nochevieja, invítelo a que los lea a toda la familia.

**Diario de vacaciones de invierno.** Ayude a su hijo a grapar folios de papel, un folio por cada día de sus vacaciones de invierno. Anímelo a que escriba lo que hace cada día. Cuando vuelva al colegio puede enseñarle su diario a su maestra.♥



## P&R Encuentra el error

**P** Mi hija no siempre percibe si se equivoca cuando lee en voz alta. Sigue leyendo incluso cuando una frase no tiene sentido. ¿Qué debería hacer yo?

**R** Los buenos lectores aprenden a “auto-controlarse” o a percibir sus errores para intentar corregirlos.

Cuando su hija cometa un error que afecte el significado de la historia, espere y dele la oportunidad de que se corrija sola.

Si no lo hace, anímela a que piense si la palabra que ha dicho se parece a la escrita o si la frase tiene sentido. Si está leyendo en inglés y dice *soft* en lugar de *sofa*, indíquele que la palabra se parece a *soft*, pero que un perro no dormiría en un *soft*.

*Nota:* Si su hija comete errores con frecuencia y no entiende lo que lee, hable con su maestra.♥



## Jugando con palabras

### Concurso de sílabas

¿Quién puede ver algo con dos sílabas? ¿Y con tres? Con este juego su hija practicará la separación de sílabas, una habilidad que la ayudará a pronunciar las palabras.

**Materiales:** lápiz, papel, libro de imágenes o revista

Para empezar su hija escribe el nombre de cada jugador en la parte superior de un folio. A continuación abre al azar una página del libro o de la revista y dice “una”, “dos” o “tres”. Cada jugador mira la página abierta para encontrar una cosa con ese número de sílabas. La primera persona que encuentre una señala el objeto y dice su nombre despacio, pronunciando cada sílaba por separado. (Para tres, alguien podría señalar un *ca-rru-sel*.)

Ayude a su hija a escribir la palabra y el número de sílabas bajo el nombre del jugador. Esa persona va a continuación y elige otra página. Al cabo de 10 turnos, sumen los puntajes y gana el jugador con el total más alto.♥



## ¡Noche de poesía!

Si quieren pasar una tarde agradable llena de lectura y de diversión, celebren una noche de poesía. Saquen de la biblioteca libros de poesía infantil y disfruten de estas actividades.

### Versos “musicales”

Hagan una fila de sillas, una para cada jugador y unas cuantas de más. Cada persona elige dos poemas cortos, los escribe en papel y coloca cada folio debajo de una silla. A continuación, pongan música mientras que todos caminan alrededor de las sillas. Cuando pare la

música, siéntense en la silla que tengan más cerca y lean el poema que está debajo, pero nadie queda eliminado. Sigán jugando hasta que todos lean cada poema.

### Poema en bolsa

Antes de la noche de poesía, cada miembro de la familia elige un poema, coloca “accesorios” en una bolsa de papel y escribe el título en la bolsa. Para un poema sobre limonada, por ejemplo, su hijo podría incluir un limón, un paquetito de azúcar y un vaso. Saquen sus accesorios mientras les leen su poema a todos.♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfecustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656

# Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

December 2016

Port Neches-Groves ISD

Dr. Brenda Duhon, Assistant Superintendent

## Book Picks



Read-aloud favorites

■ **Lou Caribou: Weekdays with Mom, Weekends with Dad** (Marie-Sabine Roger and Nathalie Choux)  
Lou is a young caribou who has two homes, and both are filled with love. This cute rhyming story shows Lou having fun with his mom during the week, then packing his suitcase each weekend for more fun with his dad. A nice read-aloud for children whose parents live apart.

■ **The Squiggle** (Carole Lexa Schaefer)  
During a walk to the park, a little girl sees a red “squiggle” on the sidewalk. She picks it up and begins to imagine all the things it could be—a trail of fireworks, ripples in water, or even part of a storm cloud. Your child will enjoy imagining what else a squiggle might be.



■ **Ice Cream: The Full Scoop** (Gail Gibbons)



Does your youngster know that the first ice cream recipe included snow? Combining history and science, this nonfiction book explains how the dessert has changed through the years. Readers will discover interesting ice cream trivia and learn about different ways the treat is served.

■ **The Little Engine That Could** (Watty Piper)  
“I think I can. I think I can!” This classic story of perseverance tells of a little blue engine who believed in herself. When the big red engine breaks down, it’s up to the little engine to deliver toys and food to the children on the other side of the mountain. (Also available in Spanish.)



## Read between the lines

If your child reads “The snowman looked smaller than it did yesterday,” can she figure out the snowman is melting? Making *inferences*, or understanding what’s happening when the author doesn’t come right out and say it, is an important comprehension skill. Try these strategies.



### Make up riddles

Take turns thinking of a person, place, or thing and giving each other clues to guess it. *Example:* “Sometimes I am round, and sometimes I’m a crescent shape. You see me at night. What am I?” (The moon.) Then, pose “riddles” from stories you read together: “In the story, the girl frowned and stomped off. How do you think she feels?” Your youngster may answer, “I think she is angry.”

### Solve mysteries

Read a mystery, and let your child pretend to be a detective. She might get a small notepad and a pencil to jot down or dictate clues. (“Jack was not at work

the day the vase was stolen.”) Her mission is to use the clues to solve the mystery before the book characters do.

### Infer in real life

Get your youngster in the habit of making everyday inferences. If you put a skillet, a loaf of bread, and cheese slices on the kitchen counter, invite her to infer what you’re cooking (grilled cheese). Or if you place the cat carrier by the front door, ask her what inference the cat could make—he’s probably going to the vet!♥

## Playful printing activities

These hands-on ideas make it enjoyable to practice forming letters.

● **Disappearing letters.** Write letters or words on a whiteboard or chalkboard. Your child can trace over each letter with his finger or a cotton swab to make it vanish.

● **Toothpicks and clay.** Have your youngster roll clay into a large ball and flatten it. Then he could use a toothpick to “write” letters in the clay,

● **Snack-time writing.** Cover a plate with a thin layer of hummus. Let your child drag celery stalks or pretzel rods through it to write his name—and eat the dipped treats when he’s finished!♥



# Winter writing

Winter brings plenty of opportunities to write. Whether your youngster is just starting to write words or can write complete paragraphs, keep his skills sharp with these suggestions.

**Weather calendar.** Draw or print out a blank calendar page. Before bed each night, your child could record the day's weather with a symbol (snowflake, raindrop, sun) and write the weather word.



**Resolution list.** Let your youngster interview family members about their New Year's resolutions. Help him list them on a sheet of paper. Then on New Year's Eve, invite him to read them to everyone.

**Winter break journal.** Help your child staple together paper—one sheet for each day of winter vacation.

Encourage him to write about what he does every day. When he goes back to school, he could share his journal with his teacher.♥



## Q&A Catch the mistake

**Q** My daughter doesn't always notice if she makes a mistake while she's reading aloud. She'll just keep going even if a sentence doesn't make sense. What should I do?

**A** Strong readers learn to “self monitor,” or catch their mistakes and try to correct them.

When your child makes an error that affects a story's meaning, wait, and give her a chance to correct herself. If she doesn't, encourage her to think about whether the word she said looks like the printed word or makes sense in the sentence. If she says *soft* instead of *sofa*, point out that the word looks like *soft*, but that a puppy wouldn't sleep on a *soft*.



*Note:* If your youngster often makes mistakes and doesn't seem to understand what she's reading, talk to her teacher.♥



## Syllable shout-out

Who can spot something with two syllables? How about three? With this game, your child will

practice listening to separate syllables—a skill that will help her sound out words.

**Materials:** pencil, paper, picture book or magazine

Let your youngster write each player's name across the top of a piece of paper. Then, she flips to a random page in the book or magazine and says either “one,” “two,” or “three.” Everyone looks at the open page for an item with that number of syllables. The first person to find one points to the object and says its name slowly, pronouncing each syllable separately. (For three, someone might spot a *car-ou-sel*.)

Help your child write the word and the number of syllables under the player's name. That person goes next and turns to a new page. After 10 rounds, add the scores, and the player with the highest total wins.♥



## It's poetry night!

For a cozy family evening filled with reading and fun, try holding a poetry night. Check out children's poetry books from the library, and enjoy these activities.

### “Musical” verses

Line up a row of chairs, one for each player and a few extras. Each person chooses two short poems, writes them on pieces of paper, and places each sheet under a chair. Then, play music while everyone walks around the chairs. When the music stops,

sit on the closest chair, and read the poem underneath—no one is out. Keep going until everyone gets a chance to read every poem.

### Poem-in-a-bag

Before poetry night, every family member picks a poem, puts related “props” into a brown bag, and writes the title on the bag. For a poem about lemonade, for example, your youngster might include a lemon, a sugar packet, and a cup. Pull out your props as you read your poem to everyone.♥



### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5648