

**West Groves Centro de Aprendizaje Temprano**  
**Padresy Política de Participación de la Familia**  
**2018-2019**

**OBJETIVO**

El objetivo de Título I los padres y la familia es proporcionar oportunidades e información para los padres que les ayudará a asumir un papel más significativo en la mejora de rendimiento de los estudiantes y aumentar su eficacia cuando se participa en la planificación, diseño, implementación y evaluación de programas de Título I.

**EXPECTATIVAS GENERALES**

**WGELC acuerda :**

- Ser gobernado por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y la familia, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

*Participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en forma regular, bidireccional y una comunicación significativa que involucre el aprendizaje académico de los alumnos y otras actividades escolares, lo que incluye asegurar*

- (a) que los padres desempeñan un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos.*
  - (b) Que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela*
  - (c) que los padres son socios en la educación de sus hijos y se incluyen, en su caso, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos*
  - (d) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.*
- Haga participar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo fondos del Título I, Parte A, reservados para la participación de los padres y la familia se gastan los.
  - Desarrollar / revisar conjuntamente con los padres la política de participación escolar de los padres y la familia y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición ellos padres participación de la familia plan de para la comunidad local.
  - Llevar a cabo conjuntamente, con el compromiso de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la escolar de los padres participación y la familia política de.
  - Use los hallazgos de la evaluación de la política de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y la familia, y para revisar, si es necesario, la padres de la escuela participación de los política de.
  - Informar a las organizaciones de padres y padres sobre el propósito y la existencia de los Centros de Información y Recursos para Padres (PIRC) en Texas.
  - Si el plan para Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 no es satisfactorio para los padres de niños participantes, la escuela presentará los padres comentan con el plan cuando la escuela envía el plan a la agencia educativa local.
  - Proporcione a cada padre un informe individual del alumno sobre el rendimiento de su hijo en la evaluación estatal, al menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
  - Notifique a cada padre oportunamente cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido enseñanza durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado en el sentido del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67 Fed .Reg. 71710, 12/2/12)

- Brinde a cada padre información oportuna sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de los estudiantes, como se describe en la sección 1111 (h) (6) (A)

### **PARTICIPACIÓN DE LA POLÍTICA / DESARROLLO**

**WGELC** tome las siguientes medidas para:

1. Convocar una reunión anual en un momento conveniente para los padres de los niños participantes:
  - a. se invitará y alentará a todos los padres a asistir.
  - b. La escuela proporcionará información y explicará los requisitos del Título I y los derechos de los padres.

<b>Actividad / Tarea (Qué se hará)</b>	<b>Personal Responsable (Quién lo hará)</b>	<b>Cronograma (Cuándo se realizará)</b>	<b>Pasos (Cómo se hará)</b>	<b>Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)</b>
Otoño Padre y familia Compromiso Noche de	Todos los miembros del personal	Jueves, 18 de octubre de 2018	- Actividades paray Estudiantes - Los Padrespadres recibirán información sobre la importancia de la participación de los padres y la familia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de asistencia / inicio de sesión</li> <li>• Comentarios de los padres</li> </ul>

2. Ofrezca un número flexible de reuniones y puede proporcionar fondos de Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.

<b>Actividad / Tarea (Qué se hará)</b>	<b>Personal Responsable (Quién lo hará)</b>	<b>Cronograma (Cuándo se hará)</b>	<b>Pasos (Cómo se hará)</b>	<b>Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)</b>
Reunión con el maestro Noche	Todo el personal	1de agosto4de 2018	padres y los estudiantes conocer a los maestros y llevar suministros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• deAsistencia Registro</li> <li>• de votos</li> </ul>
de padres y maestros	Todo el personal	de octubre 2-3de 2018	maestros llevarán a cabolos conferencias con padres,ya sea por teléfono o en persona como apropiados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formas de información para padresconlas tarjetas de informe de</li> <li>• los registros dela conferencia</li> <li>• Comentarios</li> </ul>

3. Involucrar a los padres de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los Programas de Título I. Esto debe incluir la planificación, revisión y mejora de la política de

participación escolar de los padres y las familias, así como el desarrollo conjunto del plan de programa de toda la escuela bajo la sección 1114 (b) (2):

Actividad / Tarea (Qué se hará)	personal Responsable (¿Quién va a hacer ella)	Línea de Tiempo (cuando se hará)	Pasos (¿Cómo se hará)	Rendición de Cuentas / evaluaciones (¿Cómo se medirá el éxito)
Fall Reunión del Comité de Título I	Tania Davis--facilitator	1 <sup>st</sup> semestre	Combine título w / CIC - tener un mínimo de 3 reuniones al año	sesión en hojas y la finalización de la política y el padre y la escuela
de invierno del título Comité I Reunión	de Tania Davis - facilitador	2 <sup>o</sup> semestre	Combinar título w / CIC - tener un mínimo de 3 reuniones por años	sesión en hojas y la finalización de la política y el padre y la escuela
de primavera Título Comité I Reunión	de Tania Davis-facilitador	2 <sup>o</sup> semestre	Combinar Título w / CIC - tener un mínimo de 3 reuniones al año	sesión en hojas y la finalización de la política y los padres -school compact

4. Pr Ovide a los padres de los niños participantes:

- a. información oportuna sobre los programas de Título I.
- b. Descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.
- c. Oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Cronología (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Conferencia de padres / maestros	Todos los maestros del expediente	de octubre de 2-3, 2018	Los maestros llevarán a cabo conferencias con los padres, ya sea por teléfono o en persona como apropiados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formas de información para padres con reportes de</li> <li>• actas de la Conferencia</li> <li>• de votos</li> </ul>
Título I Encuesta	Departamento de Currículo	de mayo 2019	enviado a casa con los estudiantes para los padres para completar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• encuestas completadas &amp; respuestas agregadas:</li> </ul>

**COMPACT Responsabilidades compartidas para ALTO RENDIMIENTO de LOS ESTUDIANTES 118 (d)**

Como un componente de la política de los padres a nivel escolar y el compromiso de la familia / plan, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente, con los padres de todos los niños servidos bajo esta parte, una escuela y los padres compacto que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El compacto escuela-padres para

**WGELC** es un documento separado que se desarrolla en colaboración con los padres y se publica en el sitio web del campus.

**CAPACIDAD DE PARTICIPAR 1118 (e)**

**WGELC** tomará las siguientes medidas para:

1. Proporcionar asistencia a los padres para comprender temas tales como:
  - a. Estándares de contenido académico de Estándares
  - b. Texas de rendimiento académico de los estudiantes de
  - c. Texas Evaluaciones académicas locales y de Texas, incluidas evaluaciones alternativas
  - d. Los requisitos del Título I, Parte A
  - e. Cómo monitorear el progreso de sus hijos
  - f. cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos

actividades para asegurar el éxito:

Actividad / Tarea (¿Qué se hará)	personal Responsable (¿Quién va a hacer ella)	Línea de Tiempo (cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
padresotoño Participación de y familias de Noche de	Todos los miembros del personal	Jueves, 18 de octubre de 2018 Los	padres y estudiantes podrán visitar los salones para leer con sus hijos y lo harán recibir información sobre la importancia de los padres compromiso y la familia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hojas de asistencia / inicio de sesión</li> <li>● Comentarios de los padres Comentarios sobre la</li> </ul>
padresprimavera participación de y familias de noche de	Todos los miembros del personal	Abril 2019 Los	padres aprenderán qué pueden hacer en casa para preparar a sus hijos para el kínder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hojas de asistencia / inicio de sesión</li> <li>● Comentarios de los padres Promueven el</li> </ul>

2. compromiso de los padres y la familia proporcionando materiales y capacitación, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Cronograma (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Consejos de conexión para la lectura mensual	Maestros de aula	Los mensuales	padres recibirán un recurso mensual con consejos y sugerencias para	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comentarios de los padres</li> </ul>

			mejorar la alfabetización en el hogar.	
Boletín informativo mensual "Vamos a enterarnos" Scholastic newsletter	Maestros de aula Los	mensuales	estudiantes recibirán los recursos para llevar a casa con los eventos actuales para discutir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comentarios de</li> </ul>
Padres Conferencia de Padres / Maestros	Todos los maestros de registro	2-3 de octubre de 2018 Los	maestros realizarán conferencias con los padres ya sea por teléfono o en persona según corresponda	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Formularios de información para padres con boletas de calificaciones Registros de conferencias</li> <li>Comentarios</li> </ul>
I-Station en el hogar acceso	Maestros de aula	Año completo	Maestros proporcionar a los padres acceso a I-Station en el hogar para ayudar con el aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comentarios de los padres</li> </ul>

3. Eduque a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo comunicarse con los padres y comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. Las acciones deben incluir cómo implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas:

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Cronología (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo será hecho)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Desarrollo del personal en la participación de los padres y la familia	Tanya Davis -Administradora	8 de octubre de 2018	Reunión del personal: discuten formas de mejorar la participación de los padres para CIP y la importancia de los padres compromisos y la familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia / Firma en hojas</li> <li>Plan de Mejoramiento del Campus</li> </ul>

4. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres y familias que les enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar (en la medida de lo posible y apropiado). Los posibles programas incluyen Head Start, Reading First, First Reading First, Home Instruction Programs para preescolar Youngs, Parents to Teachers Program, Public preescolar y otros programas. La escuela también desarrollará otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Cronograma (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
padresotoño participación dey familias de Noche de	Todos los miembros del personal	Thursday, 18 de octubre de 2018	los padres y los estudiantes podrán visitar los salones de clase para leer con sus hijos y se le dará información sobre la importancia de los padres y la familia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de asistencia / inicio de sesión</li> <li>• Comentarios de los padres</li> <li>• Comentarios de los</li> </ul>
padres y la familia sobre la familiar participación	Todos los miembros del personal	Abril de 2019 Los	padres aprenderán qué pueden hacer en casa para preparar a sus hijos para el kínder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de asistencia /sesión</li> <li>• Comentarios de los padres</li> </ul>
Boletines mensuales	Administrador y docentes	Mensualment e	inicio de1. Enviado a casa con los estudiantes 2. Recordar101 enviado a los padres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentarios de los padres</li> </ul>

5. Asegúrese de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los participantes niños en un formato y lenguaje que los padres puedan entender.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Cronología (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Recordar a los	maestros y al administrador	Durante todo el año	Los padres recibirán instrucciones sobre cómo inscribirse en Recordarpara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• encuestaspadres</li> <li>• Recordar directorios</li> </ul>
Boletines y cartas Inicio	Administrador y maestros	Mensualment e	enviados a casa con los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentarios de los padres</li> </ul>

6. Proporcionar apoyo razonable para lasde padres participacióny familias actividades deque los padres puedan solicitar.

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Cronograma (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
---------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	----------------------	--

Representación de los padres en el Título y Comités CIC	Administrador	3 veces al año	Fechas y horas de las reuniones comunicadas a través de Remind101, recordatorios en papel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia / Hojas de inscripción</li> <li>Comentarios de</li> </ul>
padres Encuesta de participación de padres	Dr. Duhon	Abril 2019	En línea o en papel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados de la encuesta</li> <li>Encuesta del</li> </ul>
Título I	Dr. Duhon	Mayo 2019	En línea copia impresa TBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados de la encuesta</li> </ul>

### 7. Recursos de la comunidad:

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Cronología (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo será el éxito medido)
Asociarse con empresas locales para donar para estudiantes y profesores-Cámara de Comercio de Groves, Cooperativa de Crédito Neches, Casa Ole, Wheelhouse, Café Courtyard, Jill Suzanne, Nannie & PawPaw's Sno Biz, HEB, First Baptist Church-Groves, Classic HairEstudio	Administrador y Secretario del	Según sea necesario	Comuníquese con las empresas locales según sea necesario	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comentarios de la Facultad</li> </ul>

### 8. Otraspadres Participación dey familias actividades de:

Actividad / Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Cronograma (Cuándo se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Comité del Título I	Administrador	2 reuniones por año (combinadas con CIC)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de asistencia / inscripción</li> </ul>

### **ACCESIBILIDAD 1118 (f)**

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familia de este parte, distritos y escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades plenas para la participación de padres con niños con dominio

limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida información e informes escolares en un formato y al medida práctica, en un lenguaje que los padres puedan entender.

<b>Actividad / Tarea (Qué se hará)</b>	<b>Personal Responsable (Quién lo hará)</b>	<b>Cronograma (Cuándo se hará)</b>	<b>Pasos (Cómo se hará)</b>	<b>Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)</b>
Documentos para padres proporcionados por TEA para Los resultados de la prueba de comprensión se proporcionarán en español, según lo provisto por TEA.	Asistente del Superintendente de Currículo e Instrucción / Tecnología	Según lo puso a disposición TEA	Publicado en el sitio web del distrito El sitio web del	distrito contiene enlaces activos a los documentos de respaldo.
Sitio web del distrito que se puede traducir a 8 idiomas adicionales, además del inglés.	Blackboard & Assistant Superintendent for Curriculum & Instruction / Technology	Loscurso	padres enpueden elegir entre 8 idiomas en el sitio web del distrito / campus para la conversión del idioma.	El sitio web del distrito contiene enlaces activos a 8 idiomas, distintos del inglés, en su sitio web.
Personal bilingüe	Adela Hochstrasser	curso	EnSegún sea necesario	Cargar casos
Traductores	Administrador	Según sea necesario	Según sea necesario	Carga de casos

## **ADOPCIÓN**

El plan / política de participación de padres y familias del Centro de Aprendizaje Temprano West Groves ha sido desarrollado / revisado conjuntamente con padres de niños participantes en el Título Programamos, como evidencia por actas de la reunión.

El WGELC desarrolló / revisó la Política / Plan de participación de padres y familias **el 29 de agosto de 2018** y estará vigente durante el año escolar.

La escuela distribuirá la Política / Plan de Participación de Padres y Familias colocándola en el sitio web de la escuela de manera oportuna después de que se apruebe.

**Tanya Davis**

Firma del Representante Autorizado del Título I (Administrador del Campus)

8/29/18

Fecha

**Estos padres participaron en el desarrollo de este documento:**



Rachel Roy  
Zulma Wolford

**Personal involucrado:**

Tanya Davis  
Sarah Walker  
Patricia Marks  
Cara titular  
Adela Hochstrasser  
Britney Haynes  
Allison Monk

**Miembro de la comunidad involucrado:**

Patsy Arredondo  
Stacy Trimble